|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласованона Совете педагоговМБДОУ д/с «Колобок»Протокол № от .09.2022г. |  | Утверждёнприказом заведующегоМБДОУ /с «Колобок» Приказ№ от .09.2022г.  |

МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок» г.Данилова Ярославской области

**Годовой план**

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детского сада присмотра и оздоровления «Колобок»

г. Данилова Ярославской области

**на 2022 – 2023 учебный год**



Сентябрь 2022г.

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Настоящий учебный план организованной образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы МБДОУ детского сада «Колобок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой для составления планирования являются:**

**Законов РФ:**

Конституции РФ от 12.12.1993;

Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и закона № 313-ФЗот 03.07.2016 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

**Документов Правительства РФ:**

Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

**Документов Федеральных служб:**

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

**Нормативно-правовых документов Министерства образования России:**

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 17 октября2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

**Международно-правовых актов:**

Конвенции о защите прав человека от 04.11.1950;

Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН

11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

**Документов локального уровня:**

Лицензии на осуществление образовательной деятельности

Устава МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок»

Основной образовательной программы дошкольного учреждения

МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок» г.Данилова Ярославской области расположено по адресу: г. Данилов, ул.Урицкого 12.

Адрес сайта:  http://dskolob-dan.edu.yar.ru

Адрес электронной почты:  detskiysadkolobok@mail.ru

**Общая характеристика учреждения**

В МБДОУ детском саду «Колобок» в 2022 – 2023 учебном году **функционирует 2 группы**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название группы** | **Количество детей** |
| «Цыплята» | 13 |
| «Муравьишки» | 15 |
| Общий контингент воспитанников**:** | **28** |

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели с 12 – часовым и 10,5 - часовым пребыванием детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база   находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая предметно – пространственная среда соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.  Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

***Качественные характеристики педагогических кадров.***

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям.   Работу с детьми осуществляют 6 педагогов: 4 воспитателя, музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по физическому воспитанию .

Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в работе МО, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

***Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ:***

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для пол­ноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование ос­нов базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***Направления***

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим  направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательно развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В обучении на основе интеграции содержания используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие более полное развитие детей:

«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева,

«Занятия по развитию речи в старшей группе» В.В. Гербова,

«Изобразительная деятельность в детском саду…» И.А. Лыкова.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - ООД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

***Инвариантная часть учебного плана***

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются   временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной.  В первой половине дня с детьми младшего возраста планируются не более двух интеллектуальных форм, а с детьми старшего дошкольного возраста – не более трех. В разновозрастной группе для детей среднего и старшего дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В теплый период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Максимальный объем недельной нагрузки не превышает допустимую нагрузку.

**Младшая группа**

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

**Средняя группа**

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ,   составляет 4 часа  в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня  не превышает 40 минут, общее количество занятий  – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

**Старшая группа**

Для детей шестого  года жизни  продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ,   составляет 6 часов 15 минут  в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня  не превышает 45  минут, общее количество занятий  – 13.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.

**Подготовительная   группа**

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ,  составляет 8 часов 30 минут  в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня  не превышает 1,5 часа, общее количество занятий  – 14.

*Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ООД** |  | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная группа** |
| Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Развитие речи |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ФЭМП |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ознакомление с окружающим миром |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Рисование |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Лепка |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Аппликация |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Конструктивно- модельная деятельность |  |  |  | 1 | 1 |
| Музыка |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого**  |  | 10 | 11 | 13 | 14 |

***Программно-методическое обеспечение***

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная образовательная программа:**  | Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления «Колобок» г.Данилова Ярославской области |
| **Программы:**  |   |
| Социально-коммуникативное развитие | * «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет» Т.С.

Комаровой, Л.В. Куцаковой, Л.Ю. Павловой.  |
| Познавательное развитие | * «Юный эколог» С.Н. Николаевой
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стѐркиной.
 |
| Речевое развитие | * Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников»
* В.В.Гербова «Занятия по развитию речи дошкольников»
 |
| Художественно-эстетическое развитие | * « Занятия по изобразительной деятельности» Комарова Т.С.,
* «Ладушки», программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой
* «Конструирование и художественный труд в детском саду.» Лыкова И.А.
 |
| Физическое развитие | Пензулаева Л.И.. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет.  |
| **Адаптированные:**  |  |
| **Технологии:** |   |
| **Физическое развитие**  | Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии, проектной деятельности, квест-технологии.  |
| **Познавательное развитие**  | Технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, технология исследовательской деятельности, квест-технологии.  |
| **Речевое развитие**  | Кейс-технологии, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, Квест-технологии.  |
| **Социально-коммуникативное развитие**  | Игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, квест-технологии.   |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | Технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технологии эстетической направленности, технология проектной деятельности, технология ИКТ, Квест технологии.  |

Визитная карточка ДОУ

**Внешние связи**

**Специалисты**

**Группы**

ЗАВЕДУЮЩИЙ

 Румянцева Татьяна Владимировна

МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок» г.Данилова Ярославской области

 расположено по адресу: г. Данилов, ул.Урицкого 12.

Адрес сайта:  http://dskolob-dan.edu.yar.ru

Адрес электронной почты:  detskiysadkolobok@mail.ru

***Расстановка педагогических кадров***

***на 2021-2022 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Образование** | **Педаго-гический стаж** | **Квалифи-кационная категория** | Младший воспитатель |
| 1. | группа«Цыплята»1-3 года | Бобкова М.С. | среднее специальноепедагогическое | 35 | высшая | Малинина Алёна Александровна |
| Тихомирова Е.К. | среднее специальноепедагогическое | 3 | соответствие |
| 2. |  группа«Муравьишки»2-6 лет | Луговая Ю.А. | высшеепедагогическое | 29 | высшая | Быкова Елена Владимировна |
| Кудрявцева Е.С. | высшеепедагогическое | 29 | высшая |
| 3 | Музыкальный руководитель – Капралова И.И. Инструктор по физической культуре – Луговая Ю.А. Педагог – психолог –Лашичева Т.А. |

***Самообразование педагогических работников***

**Цель**: Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | Утверждение тем по самообразованию | Сентябрь | Заведующий ДОУ |
|  | 2. | Составление планов работы педагогов посамообразованию на новый учебный год | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
|  |
|  | 3. | Реализация индивидуальных плановсамообразования педагогов | Сентябрь – апрель | Педагоги ДОУ |
|  |
|  | 4. | Анализ и оформление результатовСамообразования | Апрель – май | Педагоги ДОУ |
|  |
|  |
|  | 5. | Отчёты порезультатам работы посамообразованию | Май | Педагоги ДОУ |
|  |  |  |

***Участие в работе районных методических объединениях***

***(по плану управления образования)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема методического объединения** | **Руководитель** | **ФИО педагога** |
| 1. МО воспитателей разновозрастных групп | Ю.А. Луговая | Кудрявцева Е.С.,Бобкова М.С. |
| 2. МО «Старших воспитателей» | С. В. Семёнова | Кудрявцева Е.С. |
| 3. МО воспитателей по художественно-эстетической направленности «Узоречье» | Л.В.Сухоешкина | Тихомирова Е.К. |
| 4. МО музыкальных руководителей | Цыбанова  | Капралова И.И. |
| 5. МО воспитателей и инструкторов по физкультуре | О.П. Зайцева | Луговая Ю.А.Тихомирова Е.К. |

Все педагоги занимаются самообразованием в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития. Педагоги ДОУ выступают на методических мероприятиях различного уровня, проводят открытые занятия и показы. В течение учебного года делятся опытом через публикации на различных интернет сайтах, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

**Главные направления работы**

**дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год**

1. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного

возраста.

2. Повышать качество дошкольного образования в освоении

детьми образовательной области «Речевое развитие».

3. Организовать работу педагогического коллектива направленную на

обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей

развитию активности ребенка в конструктивно-модельной деятельности

обучающихся; развитие интеллектуальных способностей, познавательного

интереса, творческой инициативы обучающихся через внедрение конструктивно

– модельной деятельности в образовательное

пространство ДОУ.

***Приоритетные направления работы на 2022-2023 учебный год.***

**Цель:** обеспечение профессионального роста и мастерства педагогов ДОО, развитие у них творческого потенциала с целью совершенствования воспитательно образовательного процесса в ДОУ, максимально направленного на развитие способностей и интересов детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Обеспечить развитие кадрового потенциала через:

 использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

* проект «Наставничество, как метод сопровождения процесса профессионального становления молодого педагога»

участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

* организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с

 требованиями ФГОС ДО к условиям образования, развития и воспитания

 детей дошкольного возраста;

* развитие профессиональной компетентности педагогов;
* удовлетворение естественной потребности педагогов в саморазвитии и

 самореализации через развитие информационно-образовательной среды,

 использование цифровых ресурсов.

***Цель и задачи работы дошкольного учреждения***

***на 2022-2023 учебный год***

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

1. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
2. Обощить и расширить опыт педагогов детского сада по конструктивно – модельной деятельности:
* Обзор методических материалов по конструктивно – модельной деятельности;
* Пополнить РППС в данном направлении;
1. Формировать банк методических материалов,способствующих реализации в данном направлении: конспкты,дидактические игры, практика и др.