|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  на Совете педагогов  МБДОУ д/с «Колобок»  Протокол № от .09.2022г. |  | Утверждён  приказом заведующего  МБДОУ /с «Колобок»  Приказ№ от .09.2022г. |

МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок» г.Данилова Ярославской области

**Годовой план**

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детского сада присмотра и оздоровления «Колобок»

г. Данилова Ярославской области

**на 2022 – 2023 учебный год**



Сентябрь 2022г.

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Настоящий учебный план организованной образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы МБДОУ детского сада «Колобок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой для составления планирования являются:**

**Законов РФ:**

Конституции РФ от 12.12.1993;

Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и закона № 313-ФЗот 03.07.2016 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

**Документов Правительства РФ:**

Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

**Документов Федеральных служб:**

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

**Нормативно-правовых документов Министерства образования России:**

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 17 октября2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

**Международно-правовых актов:**

Конвенции о защите прав человека от 04.11.1950;

Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН

11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

**Документов локального уровня:**

Лицензии на осуществление образовательной деятельности

Устава МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок»

Основной образовательной программы дошкольного учреждения

МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок» г.Данилова Ярославской области расположено по адресу: г. Данилов, ул.Урицкого 12.

Адрес сайта:  http://dskolob-dan.edu.yar.ru

Адрес электронной почты:  detskiysadkolobok@mail.ru

**Общая характеристика учреждения**

В МБДОУ детском саду «Колобок» в 2022 – 2023 учебном году **функционирует 2 группы**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название группы** | **Количество детей** |
| «Цыплята» | 13 |
| «Муравьишки» | 15 |
| Общий контингент  воспитанников**:** | **28** |

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели с 12 – часовым и 10,5 - часовым пребыванием детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база   находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая предметно – пространственная среда соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.  Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

***Качественные характеристики педагогических кадров.***

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям.   Работу с детьми осуществляют 6 педагогов: 4 воспитателя, музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по физическому воспитанию .

Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в работе МО, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

***Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ:***

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для пол­ноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование ос­нов базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***Направления***

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим  направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательно развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В обучении на основе интеграции содержания используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие более полное развитие детей:

«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева,

«Занятия по развитию речи в старшей группе» В.В. Гербова,

«Изобразительная деятельность в детском саду…» И.А. Лыкова.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - ООД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

***Инвариантная часть учебного плана***

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются   временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной.  В первой половине дня с детьми младшего возраста планируются не более двух интеллектуальных форм, а с детьми старшего дошкольного возраста – не более трех. В разновозрастной группе для детей среднего и старшего дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В теплый период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Максимальный объем недельной нагрузки не превышает допустимую нагрузку.

**Младшая группа**

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

**Средняя группа**

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ,   составляет 4 часа  в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня  не превышает 40 минут, общее количество занятий  – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

**Старшая группа**

Для детей шестого  года жизни  продолжительность непрерывной непосредственно образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ,   составляет 6 часов 15 минут  в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня  не превышает 45  минут, общее количество занятий  – 13.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.

**Подготовительная   группа**

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ,  составляет 8 часов 30 минут  в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня  не превышает 1,5 часа, общее количество занятий  – 14.

*Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ООД** |  | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная группа** |
| Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Развитие речи |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ФЭМП |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ознакомление с окружающим миром |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Рисование |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Лепка |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Аппликация |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Конструктивно- модельная деятельность |  |  |  | 1 | 1 |
| Музыка |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** |  | 10 | 11 | 13 | 14 |

***Программно-методическое обеспечение***

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная образовательная программа:** | Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления «Колобок» г.Данилова Ярославской области |
| **Программы:** |  |
| Социально-коммуникативное развитие | * «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет» Т.С.   Комаровой, Л.В. Куцаковой, Л.Ю. Павловой. |
| Познавательное развитие | * «Юный эколог» С.Н. Николаевой * «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стѐркиной. |
| Речевое развитие | * Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников» * В.В.Гербова «Занятия по развитию речи дошкольников» |
| Художественно-эстетическое развитие | * « Занятия по изобразительной деятельности» Комарова Т.С., * «Ладушки», программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой * «Конструирование и художественный труд в детском саду.» Лыкова И.А. |
| Физическое развитие | Пензулаева Л.И.. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. |
| **Адаптированные:** |  |
| **Технологии:** |  |
| **Физическое развитие** | Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии, проектной деятельности,  квест-технологии. |
| **Познавательное развитие** | Технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, технология исследовательской деятельности, квест-технологии. |
| **Речевое развитие** | Кейс-технологии, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, Квест-технологии. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Игровые технологии, технология проектной деятельности, технология ИКТ, квест-технологии. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Технология уровневой дифференциации или уровневое обучение, игровые технологии, технологии эстетической направленности, технология проектной деятельности, технология ИКТ, Квест технологии. |

Визитная карточка ДОУ

**Внешние связи**

**Специалисты**

**Группы**

ЗАВЕДУЮЩИЙ

Румянцева Татьяна Владимировна

МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок» г.Данилова Ярославской области

расположено по адресу: г. Данилов, ул.Урицкого 12.

Адрес сайта:  http://dskolob-dan.edu.yar.ru

Адрес электронной почты:  detskiysadkolobok@mail.ru

***Расстановка педагогических кадров***

***на 2021-2022 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Образование** | **Педаго-гический стаж** | **Квалифи-кационная категория** | Младший воспитатель | |
| 1. | группа  «Цыплята»  1-3 года | Бобкова М.С. | среднее специальное  педагогическое | 35 | высшая | Малинина Алёна Александровна | |
| Тихомирова Е.К. | среднее специальное  педагогическое | 3 | соответствие |
| 2. | группа  «Муравьишки»  2-6 лет | Луговая Ю.А. | высшее  педагогическое | 29 | высшая | Быкова Елена Владимировна | |
| Кудрявцева Е.С. | высшее  педагогическое | 29 | высшая |
| 3 | Музыкальный руководитель – Капралова И.И.  Инструктор по физической культуре – Луговая Ю.А.  Педагог – психолог –Лашичева Т.А. | | | | | |

***Самообразование педагогических работников***

**Цель**: Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | Утверждение тем по самообразованию | Сентябрь | | Заведующий ДОУ |
|  | 2. | Составление планов работы педагогов по  самообразованию на новый учебный год | Сентябрь | | Педагоги ДОУ |
|  |
|  | 3. | Реализация индивидуальных планов  самообразования педагогов | Сентябрь – апрель | | Педагоги ДОУ |
|  |
|  | 4. | Анализ и оформление результатов  Самообразования | Апрель – май | | Педагоги ДОУ |
|  |
|  |
|  | 5. | Отчёты по  результатам работы по  самообразованию | Май | | Педагоги ДОУ |
|  |  |  | |

***Участие в работе районных методических объединениях***

***(по плану управления образования)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема методического объединения** | **Руководитель** | **ФИО педагога** |
| 1. МО воспитателей разновозрастных групп | Ю.А. Луговая | Кудрявцева Е.С.,  Бобкова М.С. |
| 2. МО «Старших воспитателей» | С. В. Семёнова | Кудрявцева Е.С. |
| 3. МО воспитателей по художественно-эстетической направленности «Узоречье» | Л.В.Сухоешкина | Тихомирова Е.К. |
| 4. МО музыкальных руководителей | Цыбанова | Капралова И.И. |
| 5. МО воспитателей и инструкторов по физкультуре | О.П. Зайцева | Луговая Ю.А.  Тихомирова Е.К. |

Все педагоги занимаются самообразованием в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития. Педагоги ДОУ выступают на методических мероприятиях различного уровня, проводят открытые занятия и показы. В течение учебного года делятся опытом через публикации на различных интернет сайтах, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

**Главные направления работы**

**дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год**

1. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного

возраста.

2. Повышать качество дошкольного образования в освоении

детьми образовательной области «Речевое развитие».

3. Организовать работу педагогического коллектива направленную на

обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей

развитию активности ребенка в конструктивно-модельной деятельности

обучающихся; развитие интеллектуальных способностей, познавательного

интереса, творческой инициативы обучающихся через внедрение конструктивно

– модельной деятельности в образовательное

пространство ДОУ.

***Приоритетные направления работы на 2022-2023 учебный год.***

**Цель:** обеспечение профессионального роста и мастерства педагогов ДОО, развитие у них творческого потенциала с целью совершенствования воспитательно образовательного процесса в ДОУ, максимально направленного на развитие способностей и интересов детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Обеспечить развитие кадрового потенциала через:

 использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

* проект «Наставничество, как метод сопровождения процесса профессионального становления молодого педагога»

участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

* организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с

требованиями ФГОС ДО к условиям образования, развития и воспитания

детей дошкольного возраста;

* развитие профессиональной компетентности педагогов;
* удовлетворение естественной потребности педагогов в саморазвитии и

самореализации через развитие информационно-образовательной среды,

использование цифровых ресурсов.

***Цель и задачи работы дошкольного учреждения***

***на 2022-2023 учебный год***

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

1. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
2. Обобщить и расширить опыт педагогов детского сада по конструктивно – модельной деятельности:

* Обзор методических материалов по конструктивно – модельной деятельности;
* Пополнить РППС в данном направлении;

1. Формировать банк методических материалов, способствующих реализации в данном направлении: конспекты, дидактические игры, практика и др.



***Организационно - педагогическая деятельность***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь 2022** | | |
| **Методическая работа с кадрами** | **Организационно-педагогическая работа** | **Сотрудничество с родителями, социумом** |
| 1.Установочный педсовет  1.1. Обсуждение и принятие годового плана МБДОУ на 2022-2023 учебный год  1.2. Анализ летне-оздоровительной работы в МБДОУ за 2022 год  1.3. Итоги готовности МБДОУ к новому учебному году.  1.4. Утверждение планов работы специалистов, график работы, студий.  1.5Утверждение рабочих программ, программ дополнительного образования. | * Проведение праздника, посвящённого Дню знаний –1 сентября. * Оформление родительских уголков в приемных: «Консультации для родителей » (педагоги обеих групп, узкие специалисты) * Неделябезопасности: Познавательно-игровая программа по ПДД «Как мы учили правила дорожного движения». Проведение с детьми цикла беседпо теме: «Осторожный пешеход», «Безопасность на природе» и т.д. * Физкультурное развлечение для детей по ПДД «**«**Знатоки правил дорожного движения**»** | Анкетирование  Что Вы ждете от работы ДОУ - воспитатели  Консультация«Безопасность и здоровье наших детей» |
| **Октябрь 2022** | | |
| **Педагогический совет№2**  « Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»  Цель. Выполнение годовой задачи: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы. | * Музыкальный праздник:«Осень в гости к нам пришла». * Выставка-экспозиция «Осенняя Сказка» * «День дошкольного работника» * «День пожилого человека» | * Общее родительское собрание«Работа ДОУ в новом учебном году» (заведующий). * «Осенние чудеса»Выставка поделок * Консультация * Привлечь родителей к участию в оформлении выставки детских рисунков к Дню дошкольного работника * «Забор пожеланий» - поздравление родителями и детьми работников ДОУ с профессиональным   праздником.  Планирование физкультурно-оздоровительной работы   * Анкетирование «Как Вы относитесь к патриотическому воспитанию своего ребенка?» * Фотовыставка «Я помню, я скорблю» |
| **Ноябрь 2022** | | |
| Консультация «Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»  Мастер-класс «Использование технологии «синквейн» в работе по развитию речи дошкольников»;  «Использование технологии Воскобовича для развития речевых навыков»  «Использование опорных схем-рисунков для развития речи детей» | * "День единения России"   тематическое муз.занятие   * Выставка детских творческих работ «Я люблю тебя, моя Россия!» * Конкурс чтецов на тему "Помнит сердце, не забудет никогда." * Стенгазета ко Дню матери «Мамочка моя». * Презентация видео «Поздравление с праздником от детей». * «Мама – ангел мой» (мастер – класс по изготовлению ангелочков для мам –отв.педагоги) | * Консультация для родителей на тему: «Моя родословная» * Мой родной город. Организация фотовыставки о достопримечательностях родного города. * Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной -нет тебя красивей!» * Мастер-класс«Здоровье сберегающее пространство детского сада и семьи»(онлайн) |
| **Декабрь 2022** | | |
| Круглый –стол Развивающая предметно-пространственная среда – как важнейший фактор развития речи дошкольников. «В пустых стенах ребенок не заговорит»  Буктрейлер как современный мультимедийный тренд в повышении интереса к чтению у дошкольников | * Развлечение «Поздравление осенних именинников» * Литературная мастерская(конкурсНГ стихотворений)«Новогодняя сказка» * Выставка «Мастерская Деда   Мороза»   * «Экологическая акция«Покормите птиц зимой» * Организация ипроведение Новогодних утренников | * Конкурс поделок«Новогодняя игрушка» * Совместная подготовка новогодних праздников, участие родителей в подготовке представлений * Лучшая зимняя площадка «Снежные фантазии»(привлечение родителей к участию) * Консультации«Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность»   + Анкета |
| **Январь 2023** | | |
| Смотр - конкурс «Детская библиотека в группе»  Цель Конкурса: создание оптимальных условий для развития литературной речи и формирования интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста.  Задачи Конкурса:  - привести развивающую речевую среду в группах в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования;  -формирование устойчивого интереса и положительного отношения  к художественной литературе в целом и к книге в частности;  -способствовать формирования основ читательской культуры;  - приобщать детей к словесному искусству;  -обогащать эстетические чувства и речь дошкольников посредством художественных образов;  - создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска для эффективной организации работы с книгой, выявление и распространение лучшего педагогического опыта. | Каникулярная неделя«Неделя зимних игр и забав»  Досуг «Рождественские посиделки»  «Зимние радости» - спортивное развлечение | Фотовыставка «Праздники в моей семье»  Консультация«Эмоциональные нарушения» (агрессивность, гиперактивность) |
| **Февраль2023** | | |
| Педсовет:  «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность»  Цель: Систематизация знаний педагогов и повышение их профессиональной компетентности в области технологии моделирования.  Повестка дня:  1. Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность. Из опыта работы - ответственный Е.С.Кудрявцева  2. Деловая игра - ответственный Е.С.Кудрявцева  3. Презентация опыта работы «Моделирование в разных видах образовательной деятельности - ответственные воспитатели групп.  4. Принятие решений педагогического совета № 2 | Организация и проведение физкультурных развлечений (совместно с семьей): посвященных Дню Защитников Отечества ( Большие весёлые старты с родителями)  Творческие посиделки «Мы за чаем не скучаем» | Принять участие в организации фотовыставки: “Наши замечательные папы” (совместно с мамами воспитанников)  Презентации фоторепортажей - «Папины рассказы о службе в армии»  Изготовление мини куклы –Масленицы |
| **Март 2023** | | |
| Консультация для педагогов  "Конструктивно- модельная деятельность дошкольников" | Развлечение «Поздравление зимних  именинников»  Проведение праздничных утренников посвящённых Международному Женскому Дню –8 Марта. | Изготовление плаката-коллажа«Дорога не терпит шалости –наказывает без жалости» (педагогиДОУ)  Мастер-класс «Игры дома» (развлечения и игры без компьютера и телевизора для детей) ( работа клуба «Неболейка») |
| **Апрель 2023** | | |
| Круглый стол на тему:  «Роль конструирования в развитии познавательной активности детей»  «Моделирование развивающей предметно – пространственной среды для обогащения конструктивно – модельной деятельности обучающихся» | Праздник смеха и веселья.- музыкальное развлечение во всех возрастных группах  «День космонавтики»  Музыкально – спортивные развлечения  Неделя русских народных сказок.  Международный день танца.  (Танцевальный турнир.) | Проведение групповых родительских собраний.  Выставка-конкурс «Космические просторы» (поделки, рисунки)  Конкурс детских костюмов из бросового материала |
| **Май 2023** | | |
| **Педагогический совет**  Итоговый педагогический совет на тему: «Перелистывая страницы учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год».  Повестка: 1. Анализ годового плана работы реализации основной образовательной программы ДОУ в 2022-2023 учебном году .  2.Презентация отчётов по итогам работы групп за 2022-2023 учебный год.  3. Презентация отчёт по теме самообразования  4. Отчет по работе психолого-педагогической службы МБДОУ «Колобок» за 2022-2023 учебный год .  5.План летней работы  6.Награждение педагогических работников грамотами и благодарными письмами. Решение педсовета. | Праздник посвящённый  Дню Победы:  "Священная война!"  Выпускной бал для детей | Лучшая летняя площадка «Детский сад –территория детства» ( привлечение родителей к участию)  Акция «Вырасти свой цветок ко Дню Победы» |
|  |  |  |
|  |  |  |

**План работы ППК ДОУ.**

**План работы ППК на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседания** | **Дата проведения** |
| **1.** | **Заседание ППк №1 «Установочное заседание ППк ДОУ»**  1. Ознакомление с положением о ППк в ДОУ;  2. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год и тематики заседаний;  3. Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; | (30.09.2022) |
| **2.** | **Заседание ППк №2**  1. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы,развитии и адаптации к ДОУ, по результатам психолого-педагогической диагностики детей на начало учебного года;  2. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для  обследования на ТПМПК.  3. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и  коррекционной работы с воспитанниками, с которыми уже реализуется  АОП. | (1.12.2021) |
| **3.** | **Заседание ППк №3 «Итоги работы за первое полугодие».**  1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками.  2. Изменение и дополнение по работе с детьми с низкой динамикой развития.  3. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для обследования на ТПМПК .  4. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников по результатам заключения ТПМПК.  5. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. | (22.12.2021) |
| **4.** | **Заседание ППк №4**  1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками.  2. Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении.  3. Предоставление родителям практических рекомендаций по воспитанию детей с проблемами в развитии.  4. Направление воспитанников в ППК. | (22.03.2022) |
| **5.** | **Заседание ППк №5 «Итоги работы ППк за 2022– 2023 учебный год.** Планирование работы ППк на 2022- 2023учебный год»  1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, с которыми реализуется психологопедагогическое сопровождениеза 2022-2023 учебный год.  2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей. | (24.05.2022) |
| **6.** | Внеплановые заседания по запросу родителей (законных представителей),  педагогов | В течении года по запросу |

**План проведения досугов, праздников, развлечений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Группа** | **Месяц** | **Ответственный** |
| День знаний | «Муравьишки» | 1 сентября | . Муз. руководитель и воспитатели |
| Осеннее развлечение «Золотая осень» | «Цыплята» | Октябрь | Муз. руководитель, воспитатели. |
| «Муравьишки» | Октябрь |
| Досуг посвященный празднованию Дня народного единства. | «Муравьишки» | Октябрь | Муз. руководитель, воспитатели. |
| Развлечение, посвященное Дню Матери. | «Цыплята» | Ноябрь | Муз. руководитель, воспитатели. |
| «Муравьишки» | Ноябрь |
| Праздник «Путешествие в новогоднюю сказку» | «Цыплята» | Декабрь | Муз. руководитель, воспитатели. |
| «Муравьишки» | Декабрь |
| Праздник, посвященный 8 марта. | «Цыплята» | Март | Муз. руководитель, воспитатели. |
| «Муравьишки» | Март |
| Развлечение, посвященное Дню Космонавтики. | «Муравьишки» | Апрель | Инструктор по ФК, муз. руководитель,воспитатель |
| Праздничный концерт «Победа в сердцах поколений», посвященный празднованию Дня Победы – 9 мая | «Муравьишки» | Май | Муз. руководитель, воспитатели. |
| Праздник «До свиданья Детский сад» | «Муравьишки» | Май | Муз. руководитель, воспитатели. |
| День здоровья. | «Муравьишки» | По плану физ.инструктора | инструктор по ФК, воспитатель |
| Масленица | «Муравьишки» | Февраль | педагоги,  муз. руководитель, инструктор по ФК |