***Конспект занятия НОД по развитию речи в разновозрастной группе»Муравьишки»***

**«Мы расскажем, о нашей любимой мамочке».**

**Подготовила: Е.С.Кудрявцева**

***Цель:*** Воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме.

***Задачи:***

- развивать диалогическую речь, продолжать учить отвечать четко на вопросы.

- составлять описательный рассказ о маме; побуждать детей делать выводы; поощрять самостоятельные высказывания, реплики, желание порадовать маму необычным подарком;

- упражнять в подборе слов – эпитетов о маме.

***Материал:*** фотографии мам или портреты, сюжетные картинки с изображением действий женщин.

***Вид детской деятельности:*** игровая (дидактическое упражнение *«Закончи предложение»» Назови лаского»*, познавательная (составление описательного рассказа, подбор слов – эпитетов о маме).

**Ход занятия**

***Организационный момент.***

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, что я вам сегодня принесла? Да? Я принесла вам улыбку и хочу ею с вами поделиться. Давайте друг другу улыбнемся.
*Ребята дарят друг другу улыбки.*

***Игра «Доброе утро****».( Для создания положительного настроения)*

Дети встают в круг *(передают мяч по кругу)* и желают друг другу доброго утра. *«Доброе утро Маша»* и т. д.( Воспитатель в конце игры хвалит детей)

***Чтение стихотворения:***

- Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение: *(на доске представлены фотографии мам детей)*

Сколько звезд на ясном небе!
Сколько колосков в полях!
Сколько песенок y птицы!
Сколько листьев на ветвях!
Только солнце — одно на свете.
Только мама — одна на свете.

 Галина Демыкина.

Ребята, кто у нас одна на свете? Правильно,ребята, мама у всех одна

Сегодня мы с вами будем говорить о наших любимых мамах!

-Мама это самое главное слово в жизни человека. Мама всегда рядом с нами, что бы мы ни сделали, мама всегда простит и успокоит.Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы. К ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит.

- Какой праздник приближается? *(Да, День матери)*

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру

***Дидактическая игра: «Закончи предложение»***

У каждого малыша есть … *(мама)*.

Каждый человек любит свою …*(маму)*.

На свете очень трудно жить без … *(мамы)*.

На праздник мы дарим подарки и цветы … *(маме)*.

Я люблю гулять со своей … *(мамой)*.

Я очень горжусь своей … *(мамой)*.

-Хорошо!

- Как вы думаете, кто самый близкий человек для мамы Кто может помочь маме, когда она устала или плохо себя чувствует? *(Ответы детей)*

-Правильно, ребята! Вы сами можете творить чудеса и помогать маме оставаться молодой, веселой, счастливой. Нужно только быть внимательнее к своей маме, слушаться ее, помогать ей и почаще говорить добрые, ласковые слова. Молодцы!

Воспитатель: Все  вы мамам помогаете?

Дети: Да!

Воспитатель:

- Сейчас мы с вами поиграем и узнаем, какие вы помощники.

(*Проводится пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики.)*

- С мамой мы бельё стирали, (кисти рук сжаты в кулаки, тереть один кулак другой)

- В речке вместе полоскали. (водить раскрытыми ладонями вправо-влево)

- Выжали, повесели - (сжимание и разжимание кулачков)

- То-то стало весело! (хлопки в ладоши)

***Рассматривание сюжетных картинок***

На доску ставим сюжетные картинки с изображением действий *(мама моет посуду, протирает пыль и т. д.)*

***Игра “Расскажи о маме”***

*Первым начинает педагог. Он показывает детям фотографию и рассказывает о своей маме. Например: “*Мою маму зовут Татьяна Павловна. Она работает в детском саду. Моя мама занимается с детьми: она их учит рисовать,лепить, играть,математике, правильно говорить. Она любит жарить для меня оладушки. Она добрая, веселая, ласковая, красивая, любимая….”

***Составление описательного рассказа о своих мамах.***

И ваши мамы такие же добрые и ласковые. Расскажите мне о своих мамах. В помощь вам я предлагаю фотографии ваших мам. Нам всем очень интересно знать, как выглядят мамы (*описание внешности, где они работают (профессии, любимого занятия, какие угощения любят)*После того как расскажете о маме, фотографию мамы можно будет расположить на стенде*(мольберте, чтобы всем было видно, какая красивая ваша мама).*

**Или**

Рассмотреть таблицу и разобрать то, что на ней изображено.

Воспитатель:Посмотрите на таблицу, что на ней изображенно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://naurok-test.nyc3.cdn.digitaloceanspaces.com/uploads/test/762317/315330/670378_1587923329.jpg**Имя мамы** | C:\Users\Shar\Desktop\img_0001.jpg**Какая она?** | C:\Users\Shar\Desktop\kisspng-hair-blond-clip-art-5b2caa4757b4d7.4411364615296538313593.jpgC:\Users\Shar\Desktop\img8.jpg**Цвет еѐ волос, цвет глаз.** | C:\Users\Shar\Desktop\фасад-детского-сада-r-preschool-строя-вид-спереди-здание-фасада-значок-148028557.jpg**Где работает?** |
| https://img2.freepng.ru/20180324/eoe/kisspng-hand-clip-art-fingers-5ab5e0334aee25.7238691515218688513069.jpg**Какие у неѐ руки?** | C:\Users\Shar\Desktop\img4.jpg | C:\Users\Shar\Desktop\heart-expressions.jpg**За что ты еѐ любишь?** |  |

1)Имя мамы 2) Какая она? 3)Цвет еѐ волос, цвет глаз. 4)Где работает. 5) Какие у неѐ руки. 6)Что делает дома. 7)За что ты еѐ любишь

Преобразовать абстрактные символы и картинки в образы.

**Воспитатель:**

-А теперья расскажу вам о своей маме, а вы послушайте.

Мою маму зовутТатьяна Павловна. Моя мама очень красивая. У нее короткие русые волосы, добрые, голубые глаза. Моя мама работает воспитателем в детском саду. У моей мамы ласковые, нежные и трудолюбивые руки. Когда моя мама приходит с работы, она готовит еду для всей семьи, а я ей всегда помогаю. Я очень —очень люблю свою маму.

Воспроизведение рассказа с опорой на символы и картинки, создание рассказа детьми, при незначительной помощи взрослого(по наводящим вопросам ).

**Воспитатель:** -Молодцы, ребята! Вот такие хорошие рассказы у нас получились о маме!

**Воспитатель:** Я знаю один секрет. Чтобы мама не заболела, ей каждый день надо говорить много хороших и ласковых слов. Давайте вместе с вами придумаем много хороших слов.

***Словесная игра «Назови маму ласково»***

-Теперь мы с вами поиграем, каждый назовет по одному хорошему слову, не повторяя уже сказанные слова. Расскажите мне и нашим гостям, какие ваши мамы?

(*дети выходят и становятся в круг, передаю ребёнку цветок, и он отвечает полным предложением*)

-Я буду передавать вам мяч, а вы будете называть ласковое слово для вашей мамы ***«Моя мамочка»***

1 реб: - Моя мама самая умная;

2 реб: - Моя мама самая заботливая;

3реб: - Моя мама самая добрая

4 реб: - Моя мама самая ласковая;

5 реб: - Моя мама самая нежная;

6 реб: - Моя мама самая весёлая

7 реб: - Моя мама самая любимая.

8 реб: - Моя мама самая дорогая

- Какие вы молодцы, вот сколько самых лучших слов вы сказали о маме.

**Воспитатель:**

А чем мы можем порадовать маму?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:**

Предлагаю нарисовать то, что порадует маму - красивый цветок розу.

**(Дети рисуют ладошками) .**

Воспитатель:

Из каких частей состоит роза?

**(стебель, листочки, бутон)**

Воспитатель уточняет значение слова «бутон». Затем проводит пальчиковую гимнастику «Цветы»:

**Наши алые цветки распустили лепестки.**

                **(Показывают ладони с раздвинутыми пальцами.)**

**Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.**

**(Медленно покачивают ладонями вправо-влево.)**

**Наши алые цветы закрывают лепестки.**

**(Медленно сжимают пальцы в кулачки.)**

**Тихо засыпают, головой качают.**

**(Выполняют кулачками движения  вверх-вниз.)**

 **(Негромко звучит музыка «Песенка мамонтенка») .**

Ребята, наше занятие подошло к концу. О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня пойдёт «тепло», то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему, и так по кругу. А ещё я хочу подарить вам маленькое сердечко которое символизирует мою  любовь к вам. Всем спасибо!

Воспитатель: Ребята, вы очень хорошо сегодня занимались. И сейчас я предлагаю вам прочитать стихи о маме, сделать им подарок, голосовое письмо.

(*Дети читают стихи )*