МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок»

**Конспект ООД ОО «Речевое развитие»**

**тема «Моя мама»**

составление описательного рассказа, с использованием мнемотаблицы

в разновозрастной группе «Муравьишки» (дети 4-6лет)

 **Авторы-составители:**

 Кудрявцева Е.С. - воспитатель,

Луговая Ю.А. - воспитатель

Ноябрь 2020г.

**Предварительная работа:** в группе реализована тематическая неделя тема «День Матери». Дети разучили стихи, танец.

**Цель педагога:** развитие связной речи детей

**Цельдетей*:*** записать видеописьмо мамам

**Задачи*:***

- учить составлять описательный рассказ о маме;

 - развивать диалогическую и монологическую речь;

- продолжать учить отвечать четко на вопросы.

- активизировать в речи детей существительные и прилагательные, глаголы;

- побуждать детей делать выводы;

- поощрять самостоятельные высказывания, реплики, желание порадовать маму необычным подарком;

-воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме.

**Материал*:*** мнемо-таблица, платочки, музыкальный центр, мяч

**Виддетскойдеятельности*:***

игровая (дидактическое упражнение *«*Закончи предложение», «Назови ласково», пальчиковая игра);

коммуникативная (составление описательного рассказа, подбор слов – эпитетов о маме, чтение стихов);

двигательная (танец)

**Формыорганизациидетей*:*** групповая, парами, индивидуально

**Ход**

**Организационный этап**

- Ребята, хотите узнать, что я вам сегодня принесла? Да? Я принесла вам улыбку и хочу ею с вами поделиться. Давайте друг другу улыбнемся.
*Ребята дарят друг другу улыбки.*

**Мотивационно-ориентировочный этап**

***Чтение стихотворения:***

- Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Сколько звезд на ясном небе!
Сколько колосков в полях!
Сколько песенок y птицы!
Сколько листьев на ветвях!
Только солнце — одно на свете.
Только мама — одна на свете.

 *Галина Демыкина.*

 - Ребята, о ком это стихотворение?

- Какой праздник приближается? *(Да, День матери)*

- Ребята, к сожалению, в этом году мы не можем пригласить мам на праздник, а ведь мы целую неделю готовились к этому дню, много говорили о наших мамах, делали учили стихи, танец. Как же нам быть? (ДЕТИ ВЫСКАЗВАЮТ СВОИ ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ)

*В ходе обсуждения предлагают, как поступить, голосуют за наиболее понравившееся предложение, если оно не было высказано, можно подвести их к этому.*

 - мы можем записать для них видеописьмо, в котором расскажем о том, как их любим. Согласны?

- Мама — это самое главное слово в жизни человека. Мама всегда рядом с нами, что бы мы ни сделали, мама всегда простит и успокоит. Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы. К ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит.

**Практический этап**

**Дидактическая игра: «Ласковое слово для мамы»**

**Цель**: воспитывать внимание, любовь и уважение, заботливое отношение к родным.

*Дети –игроки встают парами друг против друга и делают шаги друг другу навстречу. Условия игры такие: шаг можно сделать, только сказав нужное слово. Задача игроков- поочередно произносить ласковые слова. Называя слово правильно, игрок делает первый шаг вперед. Тот, кто затрудняется с ответом, пропускает ход.*

- Поделитесь на пары,

 - каждый назовет по одному ласковому слову, не повторяя уже сказанные слова и сделает шаг навстречу своему напарнику. А начать надо так: МОЯ МАМА САМАЯ… (педагоги тоже образуют пару)

- Моя мама самая умная;

- Моя мама самая заботливая;

 - Моя мама самая добрая

- Моя мама самая ласковая;

- Моя мама самая нежная;

- Моя мама самая весёлая

- Моя мама самая любимая.

 - Моя мама самая дорогая

 Какие вы молодцы, вот сколько самых лучших слов вы сказали о маме.

***Дидактическая игра с мячом «Закончи предложение»***

*Дети 4-х лет: развивать умение согласовывать слова в предложении в роде*

У каждого малыша есть … *(мама)*.

Каждый человек любит свою …*(маму)*.

На свете очень трудно жить без … *(мамы)*.

На праздник мы дарим подарки и цветы … *(маме)*.

Я люблю гулять со своей … *(мамой)*.

Я очень горжусь своей … *(мамой)*.

*Дети 5-ти лет упражнять в подборе существительных к прилагательным*

У моей мамы самая красивая … (УЛЫБКА, ПРИЧЕСКА…)

У моей мамы самое доброе (СЕРДЦЕ)

У моей мамы самые красивые (ГЛАЗА, РУКИ, ВОЛОСЫ)

*Дети 6-ти лет: упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.*

 - Если я буду помогать маме, то…

– Чтобы мама никогда не огорчалась, надо…

– Когда мы с мамой вернемся из детского сада, то…»

-Хорошо!

- Ребята, на этой неделе вы рассказывали о том, как помогаете мамам. Давайте вспомним, как вы это делаете

***Пальчиковая игра «Маму обниму»***

- Как вы думаете, кто самый близкий человек для мамы? Если у мамы мальчик, то он для нее кто? (СЫНОК), а если девочка, то она для мамы … (ДОЧКА). Кто может помочь маме, когда она устала или плохо себя чувствует? *(Ответы детей)*

-Правильно, ребята! Вы сами можете творить чудеса и помогать маме оставаться молодой, веселой, счастливой. Нужно только быть внимательнее к своей маме, слушаться ее, помогать ей и почаще говорить добрые, ласковые слова. Молодцы!

- Мама – самый дорогой, любимый человек на свете. А сейчас давайте попробуем с вами составить рассказ- описание о маме.

***Составление описательного рассказа о своих мамах.***

Этап I. Рассмотреть таблицу и разобрать то, что на ней изображено.

- Посмотрите на таблицу, что на ней изображено.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://naurok-test.nyc3.cdn.digitaloceanspaces.com/uploads/test/762317/315330/670378_1587923329.jpg**Имя мамы** | C:\Users\Shar\Desktop\img_0001.jpg**Какая она?** | C:\Users\Shar\Desktop\kisspng-hair-blond-clip-art-5b2caa4757b4d7.4411364615296538313593.jpgC:\Users\Shar\Desktop\img8.jpg**Цвет еѐ волос, цвет глаз.** | C:\Users\Shar\Desktop\фасад-детского-сада-r-preschool-строя-вид-спереди-здание-фасада-значок-148028557.jpg**Где работает?** |
| https://img2.freepng.ru/20180324/eoe/kisspng-hand-clip-art-fingers-5ab5e0334aee25.7238691515218688513069.jpg**Какие у неѐ руки?** | C:\Users\Shar\Desktop\img4.jpg | C:\Users\Shar\Desktop\heart-expressions.jpg**За что ты еѐ любишь?** |  |

1)Имя мамы 2) Какая она? 3)Цвет её волос, цвет глаз. 4)Где работает. 5) Какие у неё руки. 6)Что делает дома. 7)За что ты её любишь

Преобразовать абстрактные символы и картинки в образы.

**Воспитатель:**

-А теперь я расскажу вам о своей маме, а вы послушайте.

Мою маму зовут Татьяна Павловна. Моя мама очень красивая. У нее короткие русые волосы, добрые, голубые глаза. Моя мама работает воспитателем в детском саду. У моей мамы ласковые, нежные и трудолюбивые руки. Когда моя мама приходит с работы, она готовит еду для всей семьи, а я ей всегда помогаю. Я очень —очень люблю свою маму.

Воспроизведение рассказа с опорой на символы и картинки, создание рассказа детьми, при незначительной помощи взрослого (по наводящим вопросам).

**Воспитатель:** -Молодцы, ребята! Вот такие хорошие рассказы у нас получились о маме!

**Воспитатель:** Я знаю один секрет. Чтобы мама не заболела, ей каждый день надо говорить много хороших и ласковых слов. Давайте вместе с вами придумаем много хороших слов.

 **Воспитатель:**

А чем еще мы можем порадовать маму?

**(Ответы детей)**

- Мы с вами разучили красивый танец и выучил стихи

**танец «Мама первое слово»**

**Читают стихи**

**Рефлексивно-оценочный этап**

- Ребята, вы большие молодцы, ваши мамы могут гордиться своими сыночками и дочками. Что вам сегодня особенно запомнилось? Что мы сделали сегодня для наших мам? (ЗАПИСАЛИ ВИДЕОПИСЬМО)

**Плавный выход в свободную деятельность**

Мамы будут счастливы такому сюрпризу, каждый из вас может для своей мамочки что-то нарисовать или написать, в нашей группе вы найдете все необходимое.