МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок»

г.Данилова Ярославской области

**Проект**

**с детьми средней группы**

**«Ежик Ежович»**

Подготовила: воспитатель

Е.С.Кудрявцева

Май 2023г.

**Актуальность проекта.**

Живая природа – это удивительный, сложный и многогранный мир. Первые представления об окружающем мире, в том числе и о животных организмах, человек получает уже в детстве. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нём лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей. В своей работе с детьми средней группе я использовала метод проектной деятельности с целью развития у них интереса к изучению природы, так как этот возраст характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, самооценке, а также стремлением к совместной деятельности. Однажды в сад пришел ребенок и поделился радостно событием: они с дедушкой в лесу нашли ежа и принесли его домой. Он рассказал, что его кормили хлебом и молоком. Одни дети говорили, что еж может жить дома, другие, что еж это дикое животное и он должен жить в лесу. Поэтому для решения создавшейся проблемы было решено организовать и провести познавательно – творческую работу с детьми средней группы, в рамках реализации проекта «Ежик Ежович».

**Название проекта:** «Ежик Ежович»

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Временной период:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники:** дети, педагоги, родители.

**Цель:**

Формировать у детей представления о жизни ежа, его внешнем виде, питании, особенностях образа жизни.

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

* Формировать представления детей о жизни ежей через организацию разнообразной деятельности (его внешний вид, движения, питание, повадки; расширить и углубить уже имеющие знания).
* Побуждать детей к совместной деятельности, развивать творчество и фантазию в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных средств. Привлечь родителей к участию в проекте;
* Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о еже, его семействе и приспособлению к жизни в лесу;

***Развивающие:***

* Развивать умение составлять описательный рассказ о еже;
* Вызвать положительные эмоции от встречи с игровым персонажем во время музыкального развлечения;
* Развивать физические качества (скоростные, координации) через подвижные игры, мелкую моторику (через пальчиковую гимнастику);
* Развивать память (заучивание стихов), мышление, логику (делают выводы и умозаключения), внимание (умение видеть главное);

***Воспитательные:***

* Воспитывать у детей активную, деятельную любовь к природе.

**Ожидаемые результаты.**

**Для детей:**

* Дети проявляют интерес к ежу и к другим животным родного края;
* Отвечают на вопросы;
* Могут описать изображение на картинке;
* Принимают участие в игре, изобразительной деятельности.

**Для родителей:**

* Установление партнерских отношений родителей и педагогов;
* Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
* Проявлять творческие способностей в разных областях, устанавливать партнерские отношения с ребенком.

**Для педагогов:**

* Повышение уровня педагогической компетентности.

**Этапы работы над педагогическим проектом**.

1 этап – подготовительный

* Определение цели и задач проекта.
* Разработка тематического плана для реализации проекта.

2 этап - основной (практический)

* Рассматривание картин, иллюстраций.
* Дидактические игры.
* Подвижные игры.
* Чтение художественной литературы.
* Проведение НОД.
* Пальчиковые игры.
* Музыкальное и физкультурное занятия.

3 этап – заключительный

* Творческие работы детей.

**План реализации проекта «Ежик Ежович»**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Вид детской деятельности |
| Познавательное развитие | НОД «История про ежа»  Просмотр видеофильма «Как еж готовиться к зиме»  ***Дидактические игры:*** «Разложи по росту», «Где спрятался еж» (на закрепление пространственных отношений). |
| Речевое развитие | ***Беседы:***  «Как дикие животные готовятся к зиме»  «Как зимуют дикие звери».  «О диких животных»  «Еж – дикое животное»  «Зачем ежу иголки», «Как еж готовится к зиме».  «Серый катится клубок» - составление коротких текстов.  Разучивание считалки «Ежик, ежик, чудачок …»  Загадки, пословицы, поговорки о еже. |
| Речевое развитие  (чтение худ. литературы) | И.Соколов-Микитов «Еж»,  С. Козлова «Как ёжик с медвежонком ловили осень», В.Сутеев «Яблоко» «Разные колеса», «Палочка выручалочка»,, М. Пришвин «Ёж»,  Чуковский К. «Ежики смеются».  стихи |
| Социально – коммуникативное развитие | ***Дидактические игры:*** «Кто что ест»,  ***Просмотр мультфильмов:*** «Осенние корабли», «Ежик в тумане», «Трям, здравствуйте», «Ёжик и медвежонок». |
| Художественно – эстетическое развитие  (изобразительная деятельность) | НОД. Рисование вилкой «Ежик»  Рассматривание иллюстраций с изображением ежей.  Лепка «Веселый ежик» |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика: «2 ежа»  Физкультминутки «Ёж», «Ежик топал по дорожке»  Утренняя зарядка  Дыхательная гимнастика «Сердитый ёжик»;  Подвижная игра «Ёжик»; «Ёжик в лесу», «Еж и мыши»  Игра «Спрячь ежа» (ориентировка в пространстве) |

**Результаты реализации проекта:**

* дети научились различным видам деятельности по теме, развивались их творческие способности;
* дети приобрели знания о ежах, с удовольствием делились своими впечатлениями с родителями и сверстниками;
* расширился и активизировался словарный запас.

**Результаты проекта:**

* Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.
* Можно сделать вывод, что благодаря проведённым занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление знаний детей по данной теме, сформировано позитивное отношение у детей к животным.
* Реализация проекта прошла успешно и плодотворно.