**МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок» г.Данилова Ярославской области**

**ПРОЕКТ «МОЯ МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ! »**

 **Автор составитель: Е.С.Кудрявцева**

 **Февраль2021г**

**Тип проекта**:познавательно–творческий.

**По продолжительности***:*краткосрочный.

**По количеству участников:**фронтальный.

**Участники:**дети старшей группы;родители детей;воспитатели.

**Сроки реализации проекта:**24.02. 2021г.–08.03.2021г

**Актуальность проекта.**

Родители – это люди, которые первыми закладывают основы личностных качеств ребенка. Ребенок познает мир с момента своего рождения, и главный помощник в познании мира для него – мама. Поэтому необходимо, чтобы мамы с большей ответственностью и пониманием относились к тому, какая роль легла на их плечи.

**Проблема.**

Современные дети мало знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с

материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Цель проекта**:

формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи;

воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле;

бережное отношение и желание помочь и сделать приятное маме.

**Задачи проекта:**

обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «8 Марта»; воспитать чувства любви и уважения к маме;

способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;

углубить знания детей о профессиях мам;

способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;

побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);

развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

**Использование информационно-коммуникативных технологий:**

ноутбук, проектор, экран для проектора, колонки.

**Пути реализации**:

тематические занятия;

беседы с детьми;

консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;

выставка детского творчества;

интервьюирование детей «За что я люблю мамочку»; оформление праздничной стенгазеты.

**Подготовительный этап:**

до начала реализации проекта была проведена следующая работа:

сбор фотографий детей с мамами; подбор художественной литературы; подготовка презентации, наглядного материала; подбор игр;

побор музыкального репертуара, мультфильмов о маме.

**Предполагаемый результат:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания: получат новые знания о празднике «8 Марта» в России, его традиция; познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей; научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;

дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;

появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;

появится заботливое, уважительное отношение к матери;

* у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
* создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

**Ход реализации проекта:**

***Социально- коммуникативное развитие:***

***Сюжетно – ролевые игры:***

Мама на работе», «Семья», «Мамины помощники», «Дочки-матери»

***Дидактические игры:***

«Накрой праздничный стол», «Матери и детеныши», «Кому, что нужно для работы?», «Украсим платье для мамы», «Что лишнее?»

***Познавательно – речевое развитие:***

*Беседы*«Мамы всякие нужны,мамы разные важны»,**«**Мама самый близкий

человек»;        «Мамочка любимая»

Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» «Крошка Енот»

ООД « 8 Марта – Международный женский день», **«**Мамы всякие нужны, мамы разные важны»

ООД «Материнская любовь и нежность в творчестве художников». Знакомство с репродукциями картин русских художников 17-19 вв. с

Просмотр и обсуждение презентаций: «Мамы в дикой природе»

Домашнее задание детям: узнать о мамином детстве (кем хотела стать, во что любила играть и т.д.).

***Речевое развитие:***

Чтение художественной литературы:

А. Барто «Разлука», «Мама поет»,

Н. Саконская «Разговор о маме»,

Е. Благинина «Мамин день»,

В. Осеева «Сыновья»,

С. Михалков «А что у вас?»

С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Ненайская народная сказка «Айога»,

Ненецкая народная сказка «Кукушка»;

Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», С. Прокофьева «Сказка про маму»; составление рассказа о своей маме: « Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!»;

заучивание и объяснение смысла пословиц о маме; чтение и заучивание стихотворений о маме.

**Речевые игры:**«Составление пожеланий для мам», «Как зовут вашихродителей», «Кто больше назовёт ласковых слов для мамы», «Профессия мамы», «Как зовут твою маму», «Назови членов своей семьи»

***Художественно-эстетическое развитие:***

Выставка рисунков «Мама – солнышко моё!»; Поделка «Цветок геоцинт для мамочки»;

Рисование «Самые красивые наши  мамочки»;

Оформление поздравительной газеты для мам (коллективная работа) «Мама – солнышко моё»;

***Физическое развитие***:

Пальчиковая гимнастика «Помощники», «Большая стирка», «Кто приехал?» Подвижные игры «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята». Физкультурные минутки «Мамины помощники», «Наши мамы»

***Работа с родителями.***

Познакомить детей с историей возникновения праздника (Папка-передвижка

История праздника 8 марта)

Консультация для родителей  «История моей семьи», «Какая мама нужна

ребёнку?»

Подобрать фотографии из семейного альбома для выставки.

**Заключительный этап:**

Выставка детских рисунков «Портрет моей мамочки»; Праздничное итоговое мероприятие для мамочек «А ну-ка, мамы!»;

Праздничная стенгазета «Мама – солнышко моё»- фотографии детей со своими мамами.

**Вывод:**

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках. Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.