***Диагностическая карта сформированности представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки компонента** |  | **Фамилия, имя ребенка** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. знает об особенностях строения и функционирования организма человека | Н.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. знает о зависимости здоровья человека от правильного питания | Н.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. имеет представления о значении двигательной активности в жизни человека, об использовании специальных физических упражнений для укрепления своих органов и систем | Н.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. имеет представления о закаливании | Н.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. о значении гигиенических процедур и правилах их выполнения | Н.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. знает о роли режима дня для здоровья человека | Н.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. имеет представления о важности отдыха и прогулок | Н.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. о некоторых возможных травмирующих ситуациях и первой помощи в случае травмы | Н.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. общее количество баллов | Н.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. итог | Н.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К.г. |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Критерии оценки компонента***

***1)*** Представления нечеткие и неконкретные, многие аспекты представлений о здоровом образе жизни неосознанны

*(баллов: 0)*

***2)*** Представления недостаточно развернутые и осмысленные, выражает их кратко, но выделяет основные моменты, затрудняется в их объяснении

*(баллов: 1)*

***3)*** Имеет четкие, осознанные начальные представления*(баллов: 2)*

***Оценочная шкала***

| **Итоговый балл** | **Описание** |
| --- | --- |
| **13 - 16** | Высокий уровень |
| **5 - 12,99** | Средний уровень |
| **0 - 4,99** | Низкий уровень |

**Рекомендации к проведению обследования**

Уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни может выявляться как в начале учебного года так и в конце. Диагностическое обследование проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации в интересной, не навязчивой форме, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.