СОГЛАСОВАНО

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОзаведующий МОБУ «Колобок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Румянцева«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

Решением педагогического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

МОБУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок»

 /2024-2025гг./

**Пояснительная записка.**

План работы составлен в соответствии с рабочей программой педагога - психолога по психологическому сопровождению образовательной деятельности в ДОУ «Колобок». Все компоненты запланированной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении, а так же специфику ДОУ.

 Нормативно-правовая основа:

* Закон «Об образовании»
* Конвенция о правах ребёнка
* СанПиН
* Основная образовательная программа дошкольного образования МОБУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок»
* Должностная инструкция педагога-психолога.

**Цель:** оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование организации учебно – воспитательного процесса в ДОУ, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребёнка, организации личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС.

**Задачи педагога – психолога:**

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.

2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.

3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.

4. Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.

5. Повышение психологической компетентности и улучшение психологического самочувствия педагогического состава ДОУ путем консультации, психотренинговых занятий.

**Методическая тема:** «Нейропсихологические подходы в коррекции детей с СДВГ»

Направления работы:

1. Диагностическое

2.Коррекционно – развивающее

3. Консультативное

3. Просветительское и профилактическое

4. Методическая работа

Психологическая служба ДОУ представлена педагогом  - психологом вс. кв. категории Лашичевой Т. А. на 0,25 ставки

Педагог  - психолог имеет 9 часовую рабочую неделю, из них:

4,5 часа  предусмотрено для использования на индивидуальную, групповую, профилактическую, диагностическую, коррекционную, развивающую работу;

4.5 часа – на подготовку к индивидуальной и групповой работе, обработку, анализ, обобщение, комментарий полученных результатов, подготовку к экспертно – консультативной и профилактической работе, заполнение аналитической и отчётной документации, на организационно – методическую работу, повышение квалификации, самообразование, супервизорство и другую.

**Контингент**, с которым проводится работа: дети группы «Цыплята» от 1 до 3 лет, «Муравьишки» от 3 до 7 лет, педагоги и родители детского сада «Колобок».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название работы | Контингент | Форма работы | Ответственный | Срок проведения | Предполагаемый результат |
|  | **ДЕТИ** |
|  | **ПСИХОДИАГНОСТИКА** |
| 1. | Наблюдение за адаптационным периодом детей всех групп | младшая группа раннего возраста «Цыплята»Разновозрастная группа «Муравьишки» | Групповая | Педагог-психологвоспитатели | В течение годаПо мере поступления детей | Выявление детей с неблагополучной адаптацией |
| 2. | Наблюдение за созданием в группах развивающей среды, благоприятных условий для игр и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. | Все группы | групповая | Педагог-психолог | В течение года | Обеспечение полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста |
| 3. | Диагностикауровня психического развитияЭкспресс - диагностика в ДОУАвт. сост.: Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко | Группа «Муравьишки»возраст 3 - 4года возраст 4-5 лет возраст 5-6 лет возраст 6-7 лет | индивидуальная | Педагог-психолог | Сентябрь – ОктябрьВ течение годаМай-июнь | Определение проблем в развитии познавательной сферы ребенка.Построение коррекционной работы с учетом выявленных проблем в развитии детей. Внесение корректив в деятельность педагога с учетом полученных результатов. |
| 4. | Диагностика эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении | группа«Муравьишки»3 -6 лет | индивидуальная | Педагог-психолог | Ноябрь | Определение нарушений в психическом самочувствии ребенка в детском саду.  |
| 5. | Социально–личностная диагностика по методикам: «День рождения», «Кактус», «Лесенка» (автор М.А. Панфилова); «Страхи» (автор А.Л. Захаров); «Тест тревожности» (авторы М. Дорки, В. Амен); «Два дома», «Рисунок семьи». Подведение итогов диагностики. | Группа «Муравьишки»3 -6 лет | Индивидуальная, по запросу педагогов или родителей | Педагог-психолог | В течение года | Исследование эмоционально-личностного развития ребенка исходя из запроса родителей или педагогов |
|  | **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** |
| 6. | Игры и упражнения, направленные на коррекцию познавательной, эмоционально - волевой сферы развития личности дошкольникаПо программе Куражева Н.Ю. и др. (ред.) Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Цветик - Семицветик от 3 до 6 лет | Группа «Муравьишки»3-7 лет | подгрупповая | Педагог-психолог | В течение годаПо результатам диагностики  | Изменение психических нарушений в познавательной и личностной сферах |
| 7. | Коррекционные игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению*Программа готовности к школьному обучению «Приключение будущих первоклассников» 6-7 лет Н.Ю. Куражева «Цветик – семицветик»* | Группа «Муравьишки»6-7 лет | Групповая,индивидуальная | Педагог-психолог | Сентябрь -май | Сформированность компонентов психологической готовности к школьному обучению:* Личностная готовность
* Интеллектуальная готовность
* Социально – психологическая готовность
* Речевая готовность
* Эмоционально-волевая готовность
 |
|  | **ПЕДАГОГИ** |
|  | **ПСИХОДИАГНОСТИКА** |
| 8. | Психодиагностика личности педагога | Все педагоги ДОУ | Индивидуальная | Педагог-психолог | По мере необходимости/под запрос | Определение индивидуальных особенностей педагога для построения эффективного процесса взаимодействия с родителями и детьми в ДОУ |
| 9. | Диагностика эмоционального выгорания педагогов | Все педагоги ДОУ «Колобок» | Групповая | Педагог-психолог | октябрь | Анализ эмоционального состояния педагогов  |
|  | **ПСИХОПРОФИЛАКТИКА** |
| 10. | Консультации по результатам наблюдений за адаптационным периодом детей всех групп. | младшая группа раннего возраста «Цыплята»Разновозрастная группа «Муравьишки» | индивидуальная | Педагог-психолог | Август-октябрьВ течение годапод запрос | Построение педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей имеющих сложности с процессом адаптации. |
| 11. | Тренинг«Профилактика эмоционального выгорания педагогов в ДОУ» | Все педагоги ДОУ | Групповая | Педагог-психолог | Январь | Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов, формирование регуляции психоэмоциональных состояний |
|  | **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** |
| 12. | Консультации с воспитателями по результатам экспресс – диагностики познавательных процессов,эмоционального самочувствия детей  | Педагоги группы«Муравьишки» | Индивидуальная | Педагог-психолог | В течение года | Построение педагогической деятельности на занятиях с учетом выявленных нарушений в развитии познавательной сферы детейПовышение эмоционального благополучия ребенка в ДОУ |
| 13. | Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы | Все педагоги ДОУ | Индивидуальная | Педагог-психолог | В течение годаПод запрос | Построение педагогической деятельности с учетом возрастных особенностей детей. |
| 14. | Особенности работы с детьми, имеющими отклонения в поведении и развитии | Все педагоги ДОУ | Индивидуальная | Педагог-психолог | В течение годаПод запрос | Построение педагогической деятельности с учетом выявленных индивидуальных особенностей детей. |
| 15. | Консультации по задачам годового плана детского сада «Колобок» | Все педагоги ДОУ | Групповая | Педагог-психолог | Под запрос | Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ  |
|  | **РОДИТЕЛИ** |
|  | **ПСИХОДИАГНОСТИКА** |
| 16. | Изучение особенностей родительского воспитанияАнализ семейного воспитания (АСВ) (Э.Г.Эйдемиллер)PARI (измерение родительских установок и реакций) (в адаптации Т.В. Нещерет). | Родители детей всех групп ДОУ | Индивидуальная | Педагог-психолог | В течение года под запрос | Оптимизация взаимодействия взаимоотношений родители и дети |
|  | **ПРОФИЛАКТИКА** |
| 17. | Консультация для родителей «Адаптация ребенка к ДОУ» | Родители детей поступающих в ДОУ | Групповая, индивидуальная | Педагог-психолог | Под запрос | Обеспечение ребенку, поступающему в ДОУ подготовку к более легкой адаптации |
|  | **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** |
| 18. | Консультации для родителей по результатам проведенной диагностики  | Родители группы«Муравьишки» | индивидуальная | Педагог-психолог | В течение года | Повышение психологической грамотности родителей в развитии ребенка. Знакомство с индивидуальными особенностями ребенка и необходимостью развивать его с учетом этих особенностей |
| 19. | Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе» | Родители детей 6-7 лет группы«Муравьишки» | Групповая, индивидуальная | Педагог-психолог | Сентябрь, май/В течение года/ | Повышение психологической грамотности родителей в развитии ребенка, переходящего на новую ступень развития. Информирование родителей о результатах проведенной диагностики на готовность к школе. |
| 20. | Консультирование о психофизиологических особенностях детей, проблемном поведении, отсутствии взаимопонимания с окружающими. | Родители всех групп детей посещающих ДОУ | Групповая, индивидуальная | Педагог-психолог | В течение года под запрос | Повышение психологической грамотности родителей.Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса. |
|  | **АДМИНИСТРАЦИЯ** |
|  | **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** |
| 21. | Участие в педсоветах | Все педагоги Администрация | Групповая | Педагог-психолог | По плану организации работы в ДОУ | Повышение психологической грамотности |
| 22. | Консультации по организации образовательного процесса в ДОУ | Администрация | Индивидуальная | Педагог-психолог | В течение годаПод запрос | Создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОУ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название работы | Контингент | Форма работы | Ответственный | Срок проведения | Предполагаемый результат |
|  | **ПРОСВЕЩЕНИЕ** |
|  | **ПЕДАГОГИ** |
| 23. | Оформление информационно– просветительского методического материала «Советы психолога» для педагогов | Все педагоги | Наглядный материал в виде памяток, консультаций и др. | Педагог-психолог | В течение года | Повышение психологической грамотности |
| 24. | Оформление папки с рекомендациями:* по результатам анализа проведенной диагностики
* по возрастным особенностям на данный период и профилактике возможных нарушений со стороны психического развития ребенка
 | Все педагоги | Методический материал по организации педагогической деятельности с учетом выявленных индивидуальных особенностей детей. | Педагог-психолог | В течение года | Построение педагогической деятельности с учетом выявленных индивидуальных особенностей детей.Повышение психологической грамотности по вопросам возрастных особенностей. |
|  | **РОДИТЕЛИ** |
| 25. | Оформление информационно– просветительского методического материала «Советы психолога» | Все группы | Памятки, буклеты, консультации, методический материал практического характера, игры и занятия с детьми | Педагог-психолог | В течение года | Повышение психологической грамотности по вопросам возрастных особенностей.Построение процесса воспитания и развития ребенка исходя из его индивидуальных особенностей |
| 26. | Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах. | Все группы | Консультации, семинары – практикумы, тренинговые занятия. | Педагог-психолог | В течение годаПо плану родительских собраний воспитателей | Повышение психологической грамотности по вопросам возрастных особенностей. |
| **ПРОФИЛАКТИКА** |
| 27. | Участие в работе ППК | Состав участников ППК / ПедагогиРодителиДети | Индивидуальная/групповая | Педагог-психолог и др. участники, входящие в состав ППК | Реализация в течение года | Психологическая диагностикаСоставление заключений на ППК и представлений на ПМПКФормирование групп детей, нуждающихся в коррекционной помощи |
| № п/п | Название работы | Контингент | Форма работы | Ответственный | Срок проведения | Предполагаемый результат |
|  | **МЕТОДИЧЕСКАЯ** **РАБОТА** |
| 28. | Работа над методической темой««Нейропсихологические подходы в коррекции детей с СДВГ»» |  | Изучение методического материала. подбор соответствующих технологий и инструментария для организации работы по выбранной теме | Педагог-психолог | В течение года | Наработка и внедрение практического опыта««Нейропсихологические подходы в коррекции детей с СДВГ»»  |
| 29. | Повышение профессиональной компетенции |  | Посещение курсов, участие в МО | Педагог-психолог | В течение года под запрос | Повышение эффективности в работе |
| 30. | Работа с нормативной документацией педагога-психолога |  | 1. Оформление карт воспитанников
2. Заполнение журналов групповых и индивидуальных занятий, консультирования
3. Разработка программ
4. Разработка картотек игр и упражнений по различным темам
5. Разработка и подбор дидактического материала
 | Педагог-психолог | В течение года | Повышение эффективности в работе |

Педагог –психолог:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_