

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления «Колобок»

г.Данилова Ярославской области

Согласовано

Начальник управления образования

Даниловского муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Б.Головяшкин

Согласовано Утверждено

Общим собранием работников МБДОУ Приказ от

детский сад «Колобок» (протокол от )

**Отчёт**

о результатах самообследования МБДОУ детского сада присмотра и оздоровления «Колобок» г.Данилова Ярославской области за 2024 год

**Данилов 2025 год**

**Введение**

 Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение детский сад присмотра и оздоровления «Колобок» г. Данилова Ярославской области (далее – детский сад, ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), организации учебного процесса, качества кадрового, учебнометодического, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы качества дошкольного образования, а также анализ деятельности за 2023 год.

**Цель самообследования** – подготовка отчета и обеспечение доступности и открытости

информации о деятельности детского сада.

Проведение самообследования способствует:

* Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих ценностей, целей, задач и степени их достижения;
* Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
* Выявлению существующих проблемных участков;
* Определению направлений дальнейшего развития организации.

**Источники информации:** нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОО (аналитические материалы, планы, справки, программы, статистические данные и др.)

**Форма предоставления информации:** отчет о самообследовании рассматривается на общем собрании трудового коллектива, утверждается приказом руководителя ДОО, согласуется с учредителем. Самообследование проводилось в соответствии с приказом от 01.03.2025 г. № 14-ахд «О проведении самообследования в МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок» г. Данилова Ярославской области.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления «Колобок» г.Данилова Ярославской области |
| Заведующий  | Румянцева Татьяна Владимировна |
| Адрес организации  | 152070, Ярославская область г. Данилов ул. Урицкого д.12 |
| Телефон, факс | ( 848538) 5 -13-02 |
| Адрес электронной почты | detskiysadkolobok@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Даниловского муниципального района |
| Лицензия | 76Л02 № 0001529 от18.04.2018г., №14\18 бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления «Колобок» ( далее – детский сад) расположен в экологически чистой зоне города Данилова: отсутствие промышленных предприятий, сосновый бор ( 700 м. от д/с), парк «Летний сад» ( 500м.), парк «Юбилейный (200 м.), три водоёма в шаговой доступности. Общая площадь детского сада 462 м2. Здание детского сада деревянное с высокими потолками, высоким фундаментом, что способствует хорошему воздухообмену. Собственная газовая отопительная система позволяет сохранять комфортный температурный режим в течение всего года.

В здании функционируют две группы, муниципальное задание –на 30 человек. Наполняемость детского сада – 30 человек.

Площадь территории детского сада ограждена с 4-х сторон и озеленена . На территории имеются 2 прогулочные площадки для детей, имеется хозяйственная зона.

**Режим работы:**

**Пятидневная рабочая неделя**

1 группа «Цыплята» с 1 г. до 3 л. - с 7.30 до 18.00 (10.5 часов)

2 группа «Муравьишки» с 3х до 7 лет - с 7.00 до 19.00  (12 часов)

**Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни**

**установленные**[ТК Российской Федерации](http://76308s013.edusite.ru/DswMedia/st112tkrf.docx)  от 25 апреля 2014 года ст.112

Самообследование деятельности **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления «Колобок»** г.Данилова (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников*.*

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Язык образования – русский.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение 2024 года детский сад реализует обучение по адаптированным программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной

образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Оценка обеспечения качества и доступности образовательной услуги проводится через мониторинг выполнения муниципального задания, где учитываются финансовые показатели, объемные показатели и показатели качества/результата исполнения муниципального задания.

**Сведения о численности и наполняемости групп**

В 2024 году детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа «Цыплята» (разновозрастная) - дети от 1года до 3 лет - наполняемость 17 чел;

Группа «Муравьишки» (разновозрастная) – дети от 3 до 7 лет – наполняемость 17 чел.

**Выводы:** муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Наполняемость групп соответствует установленным требованиям. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (ФОП ДО), ФГОС дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в обеих группах. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения: – направить педагогов на обучение по вопросам обновления содержания дошкольного образования в условиях реализации

Федеральной образовательной программы; – приобрести соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с учебным

(образовательным) планом, календарным учебным (образовательным) графиком, согласно расписанию занятий. Учебный план детского сада ориентирован на 5 дневную рабочую неделю. Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации санитарных правил, сезонные особенности, а также региональные

рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей. Образовательный процесс условно подразделен на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации

различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения);

* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ОПДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 образовательным областям.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность. Весь образовательный процесс базируется в дошкольной образовательной организации на организации развивающего взаимодействия взрослого и ребенка в тех видах деятельности, которые признаются ведущими для определенного возрастного этапа.

**Вывод:** организация образовательного процесса в 2024 году в МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется с позиции личностно- ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

**Оценка воспитательной работы**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

 Общая цель воспитания: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

 Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим, важно сочетание усилий педагога по развитию личности воспитанников и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основной цель взаимодействия с родителями - возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

 Задачи:

1) формирование психолого-педагогических знаний родителей;

2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО;

3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОО, наблюдается следующее:

* 89 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
* 83 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка (16 % родителей обращаются за помощь к специалисту);
* 94 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
* 97 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — чаще проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

# Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, составили перспективный и календарный планы, в которых указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Родители охотно шли на контакт и

старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп, ДОО, творческих конкурсах различных уровней, проектах. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни групп и

детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, акциях, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях, родительских собраниях, оформлении атрибутов для занятий (мероприятий), фотогазетах.

**Вывод:** Воспитательная работа ведется в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания. Вся работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогами ДОО ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

# II. Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление детским садом осуществляют:

* + Учредитель;
	+ заведующий детским садом;
	+ общее собрание трудового коллектива детского сада;
	+ педагогический совет;
	+ совет родителей (законных представителей) воспитанников;
	+ Управляющий совет.

Порядок выборов органов общественного управления учреждения и их компетенция определяются уставом учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Заведующий* | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| *Общее собрание трудового коллектива* | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| *Педагогический совет* | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и

воспитания;* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| *Общее собрание Учреждения* | Реализует право работников и родителей участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями родителей и работников;
* разрешать конфликтные ситуации между родителями и работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы,
* рассматривать вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально – технической базы детского сада.
 |
| *Совет родителей* | * Рассматривать и разрабатывать предложения по совершенствованию работы учреждения, затрагивающей права и законные интересы воспитанников, родителей ( законных представителей) воспитанников и педагогических работников.
* Участвовать в организации и проведении культурно – массовых мероприятий.
* Оказывать посильную помощь в укреплении материально-технической базы, ремонтных работах, благоустройству помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности группы.
* Принимать участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.
 |

**Вывод:** Созданная в ДОО система управления позволяет обеспечить:

* + - активность участников образовательного процесса в разработке и реализации системы управления;
		- согласованность действий участников образовательного процесса в реализации программ;
		- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
		- стимулирование работников.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий дошкольной образовательной организации занимает место координатора стратегических направлений.

С целью информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения функционирует официальный сайт. На сайте и в госпаблике учреждения регулярно выставляются фотоотчеты и заметки о проведенных мероприятиях. Информация, размещённая на официальном страницах, позволяет родителям знакомиться с жизнью детского сада, участвовать в мониторинге, задавать вопросы и вносить предложения о работе учреждения.

# Оценка содержания и качества образовательной работы с детьми

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МБДОУ д/с «Колобок» в 2024 году проводился комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май). Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В МБДОУ детский сад «Колобок» воспитатели в качестве инструментария педагогической диагностике выбирают карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий по Афонькиной Ю.А. и Верещагиной [Педагогический мониторинг](https://malysh-danilov.edusite.ru/sveden/files/6ee3ab6197cd9fb024c8806c6f6f6b32.pdf) При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог ). Участие

ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

* + педагогические наблюдения;
	+ беседы;
	+ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить основные психические функции.

# Вывод:

Самые высокие результаты развития знаний и умений у детей – в области

«Социально-коммуникативное развитие» (высокие и средние показатели составляют 91%). Самые низкие показатели у детей детского сада – в области «Речевое развитие» 8 % детей имеют низкие результаты). Таким образом, подведя результаты по всем воспитанникам, участвующим в мониторинге, можно сделать вывод, что 91% имеют средние и высокие показатели умений и навыков по образовательным областям, 9% детей – недостаточные (низкие) результаты усвоения ОП ДО (АОП ДО).

Обучающихся, имеющие трудности в освоении ОП ДО (АОП ДО) по результатам педагогического мониторинга – 8%.

Результаты мониторинга показывают преобладание процента воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду «Колобок».

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей, что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

# Результаты учебной успеваемости и адаптации выпускников детского сада

**«Колобок » к школе**

В 2024 году количество выпускников – 5. Все продолжили обучение в образовательных школах Даниловского муниципального района.

|  |  |
| --- | --- |
| Успеваемость (% выпускников) | Уровень адаптации к школе(% выпускников) |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 10% | 90% | 0% | 10% | 80% | 10% |

**Вывод:** большинство выпускников нашего детского сада успешно адаптируются к новому социальному окружению, справляются с программой образовательного учреждения. 10% выпускников имеют трудности в адаптации к школе, и низкую успеваемость.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

* + совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
	+ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* + в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
	+ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
	+ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
	+ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
	+ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление и т.д.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Проводятся профилактические мероприятия:

* осмотр детей во время утреннего приема
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
* лечебно-профилактические мероприятия
* закаливающие мероприятия.

В МБДОУ педагогом-психологом в 2024 году был обследован 22 ребенок младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

В 2024 году на ПМПк не было направлено детей от 3 до 7 лет.

В 2024 году в дошкольное учреждение поступило 9 малышей в возрасте от 1 года до 3 лет. Тяжелой степени адаптации (дезадаптации) не наблюдалось. Это говорит о том, что в детском саду созданы благоприятные условия, организовано сопровождение адаптационного периода, которое в себя включает: ведение адаптационных листов, рекомендации для родителей, индивидуальный режим посещения, коррекционно-профилактическая работа с детьми, использование здоровьесберегающих технологий.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемые законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2024 году детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* + воспитанник/педагоги — 5/1;
	+ воспитанники/все сотрудники — 3/1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценкакадровогообеспечения(педагогическогопотенциала)ДОУ | **Возрастной состав педагогов ДОУ (на 01.01.2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Моложе 25 лет | 25- 35  | 36- 45 | 46-55 | 56- 65 | Свыше 65 лет |
| Всего педагогов: |  |  |  |  |  |  |
| воспитатели  |  | 1 |  | 3 | - | - |
| музыкальный руководитель |  |  |  |  |  | 1 |
| Педагог – психолог |  |  |  | 1 |  |  |
| Инструктор по физической культуре |  |  |  | 1 |  |  |

**Квалификационный уровень педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория**  |  **Периоды работы** |
| **2023 год** | **2024год** | **2020 год** |
| высшая | **6** | **6** | **4** |
| первая | **1** | **1** | **1** |
| соответствие занимаемой должности |  |  | **1** |

 |

Концептуальные идеи, заложенные в реализуемой образовательной программе

дошкольного образования, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОО проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

В 2024 году педагоги и дети детского сада приняли участие:

* участие 100 % педагогов в работе РМО;
* активная самообразовательная деятельность;
* привлечение к участию в конкурсах для воспитанников различного уровня:

**Вывод:** Из 7 педагогических работников детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Анализ данных образовательного уровня педагогов позволяет оценить ситуацию кадрового обеспечения как стабильную. Значительно повысился уровень методической активности педагогов ДОО. Участие педагогов в работе СМИ позволяет своевременно знакомиться с новинками методической литературы, получать интернет-консультации, обобщать свой педагогический опыт на страницах сайта ДОО, создавать свои сайты. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях разного уровня (учреждения, город, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного уровней.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, в детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В обеих группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ООП модулям.

Педагогические работники имеют право:

* получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
* получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
* получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
* получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера,

установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров в группах.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер – 1 шт, ноутбук – 5 шт. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОО в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт, страницу ВК, информационные стенды, родительские собрания.

**Вывод:** В метод. кабинете детского сада имеется достаточное количество педагогической литературы, изданий периодической печати, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал; разработаны картотеки по образовательным областям.

В 2025 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО литературой, соответствующей новой федеральной программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В 2024 году детский сад плодотворно работал над совершенствованием материально- технической базы ДОО. Проведена работа по анализу предметно-развивающей среды с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом ФГОС.

В группах создана комфортная обстановка, что помогает детям безболезненно адаптироваться к детскому саду, без отрицательных эмоций покинуть привычную домашнюю среду. Пребывание ребенка в группе способствует возникновению и закреплению положительного эмоционального тонуса, необходимого для его дальнейшего успешного развития. Материально-техническая база ДОУ включает групповые ячейки, кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по ХЧ, кладовые, пищеблок. Собственная территория для прогулок, дети гуляют на обустроенных площадках.

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения для организации образовательного процесса** | **Оснащенность помещений** |
| Методический кабинет | Методические книги и пособия, компьютер - 1,ноутбуки – 5, принтер - 3, музыкальный центр – 2, музыкальная колонка - 1, экран – 1, развивающие и дидактические игры, диски, флешки, картины. |
| Музыкально - физкультурный зал | Пианино - 1, музыкальный центр – 2, детские музыкальные инструменты, развивающие игры, диски, колонка - 1, планшет - 1. Скамейки, маты, обручи, кегли, мячи разных размеров, массажные дорожки, скакалки, батут, стэпы, дуги, мягкий модуль, и др.. |
| Кабинет педагога - психолога | Коррекционные программы, развивающие и дидактические игры, диски, картины, методическая литература |
| Групповые | Мебель согласно программным задачам и возрасту детей, игрушки, дидактические игры, игровое пособие и др. |
| Игровые площадки | Площадки имеют ограждение, веранды, песочницы, горки, качели, пособия для подвижных игр, различный игровой материал в соответствии возрастным особенностям детей. |
| Организацияпитания | В ДОУ предоставляется 4-х разовое питание на основе Примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 10,5-ти часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов и Примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов меню. Питание детей организовано строго в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13. Пищевой блок ДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, определенные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдался в полном объеме. Все дети получали полноценное питание, питьевой режим не нарушался. |
| Качество учебно -методическогобиблиотечно - информационногообеспечения | Методический банк регулярно обновляется материалами самообразовательной и издательской деятельности педагогов, материалами методических образовательных мероприятий, конспектами открытых занятий и проектов, периодическими изданиями, приобретаемой учебно-методической литературой. |
| Оценка состояния материально - технической базы | В 2024 году были приобретены: * игровой материал; (наборы для песочницы, куклы, детские игровые коляски, машинки разной величины, наборы «посуда», мячи, пирамидки, домино, кубики, игры головоломки, логические блоки Дьенеша, карнавальные костюмы и пр.
* канцелярия для творческой и образовательной деятельности; (пластилин для детского творчества, наборы карандашей цветных восковых, картон канцелярский, цветные карандаши, картон канцелярский, альбомы для рисования и пр.

Повышение уровня трансформации, полифункциональности и предметной насыщенности среды носит перманентный характер вне зависимости от оценки наличествующего состояния. Важной составляющей качества условий организации образовательного процесса в ДОУ является уровень обеспеченности его безопасности. В здании ДОУ функционирует противопожарная система, система передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности (тревожные кнопки). В 2024 году регулярно проверялось противопожарное состояние ДОУ, обследовалась прилегающая к ДОУ территория, уточнились должностные инструкции сотрудников, проверялась готовность нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне, исправность технического оборудования кнопок экстренного вызова полиции, техническая укрепленность подведомственных территорий и помещений, проводились беседы и инструктивные совещания с работниками, корректировались паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, проводились беседы с обучающимися на соответствующую тематику. |

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****участка** | **Выполнены работы и приобретено в 2023 году** |
| Пищеблок | Работник кухни обеспечен всем необходимым инвентарём для работы, моющими и дезинфицирующими средствами для егообработки. |
| Медицинскийкабинет | Приобретены: медикаменты и дезинфицирующие средства. |
| Группы | Приобретены рециркуляторы для обеих групп и пищеблока.Приобретено игровое оборудование.Светильники в группах насветодиодные.Воспитанники обеспечены всеми необходимыми материаламидля занятий и комфортного пребывания, в детском саду.Закуплены канцелярские товары: картон, альбомы, краски,пластилин, карандаши. |
| Обслуживающийперсонал | Сотрудники обеспечены всем необходимым для работы (рабочим инвентарем, дезинфицирующими средствами,средствами индивидуальной защиты). |
| Педагоги | В методическом кабинете имеется необходимое техническоеобеспечение. |
| Улица | Приобретено оборудование для игровых площадок. Приобретенаметеоплощадка.Для игр воспитанников на улице куплены ведёрки, лопатки, совки, песочные наборы.  |

**Вывод:** Предметно-развивающая среда в ДОО создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

При создании РППС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности.

**VIII.  Оценка медико – социальных условий пребывания воспитанников**

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом

Даниловской ЦРБ. В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медицинский персонал осуществляет:

* осмотр всех вновь принятых воспитанников;
* антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста;
* приём и осмотр воспитанников после болезни;
* оздоровительно – профилактические мероприятия;
* распределение воспитанников по группам здоровья;
* изоляцию заболевших воспитанников;
* проведение иммунопрофилактических мероприятий;
* санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ;
* анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год;
* работу по проведению карантинных мероприятий;
* контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДОО. Имеется нормативно – правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Это Положение об охране жизни и здоровья детей, Положение о режиме занятий воспитанников, Положение о контроле за состоянием здоровья детей.

Образовательный процесс ДОО имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания. Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

* двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
* оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; закаливание.

Регулярно проводится контроль физического воспитания детей:

* осуществление контроля физического воспитания в ДОО в процессе режимных мероприятий;
* распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров;
* мониторинг состояния здоровья и развития детей, функциональных возможностей детского организма.

**Вывод:** В ДОО реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний.

Оздоровительная работа в ДОО осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и носит плановый и системный характер.

**Организация и контроль питания**

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню с заменых блюд для аллергически

настроенных детей в соответствии с нормами и требованиями нормативных актов.

Контроль над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет ответственный за организацию питания в ДОО.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. В 2024 году в ДОО разработано новое 10 дневное меню в соответствии с новым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами питания.

Суммарные объемы блюд по приемам пищи (в граммах) соответствуют таблице №3 согласно новым нормам. Гигиенический журнал сотрудников изменен по рекомендуемому образцу в СанПин.

**Вывод:** Дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное

условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**IX. Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников**

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

* адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой);
* выявление потребностей, интересов и возможностей семьи; разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
* реализация общих мероприятий;
* дифференцированная работа с семьями с учетом их проблем и с целью профилактики и выявления семей, находящихся в социально опасном положении: посещение ребенка на дому; буклеты с оперативной информацией, консультации педагогов и

специалистов ДОО, беседы.

**Система работы с родителями включает:**

* ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на

физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;

* участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах - практикумах, консультациях и открытых занятиях.

В детском саду ведется систематичная и целенаправленная работа всего

педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты** |
| Наличие системы информированияродителей | Реализуются плановые мероприятия по информированию родителей, готовятся выставки достижений детей. Доводится до сведения родителей информация (май месяцотчетного года) об индивидуальном развитии ребенка. Регулярно обновляется информация наофициальном сайте в сети Интернет. |
| Участие родителей в реализацииосновной образовательнойпрограммы | Около 80 % семей (законных представителей). |
| Участие родителей в деятельностиорганов государственно-общественного управления | Активное участие родителей в принятииуправленческих решений (не менее 50% от всехпринимаемых решений). |
| Наличие/ отсутствие жалоб иобращений в вышестоящиеорганизации | Нет официально зарегистрированных жалоб |

**Вывод:** В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что 75 % родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО.

**X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования строится на показателях,

характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Функциональность ВСОКО определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

* Реализация требований, действующих нормативно правовых документов;
* Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
* Соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде отчетов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В 2020 году в детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, в 2021 г. разработан инструментарий для проведения внутреннего мониторинга. Мониторинг качества дошкольного образования показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Требования к «условиям» в образовательном учреждении:**

* Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса
* Преемственность
* Открытость ДОО
* Участие общественности в системе оценки качества образования
* Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников
* Инновационность

Данные по результатам проведенного в ДОО анкетирования и опроса родителей показали, что наш детский сад:

* хорошо оснащен и эстетически привлекателен - 100 %;
* с комфортными психолого-педагогическими условиями – 95 %;
* с высоким профессионализмом сотрудников – 98 %;
* с индивидуальным подходом к ребенку – 98 %;
* с использованием современных программ и технологий (включая здоровьесбережение) – 92 %.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, созданная система позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей.

В целом проведенные исследования показали, что детский сад соответствует установленным требованиям. На высоком уровне находится комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; удовлетворенность содержанием материалов официального сайта организации; доброжелательность и вежливость работников организации; удовлетворенность организацией в целом. Выше среднего уровня открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; удовлетворенность содержанием материалов информационного стенда.

**XI. Основные выводы по итогам самообследования**

Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Образовательная организация функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2023 - 2026 годы. Педагогический коллектив выстраивает перспективы развития на основе анализа и структурирования возникающих проблем и имеющихся результатов.

Образовательная организация предоставляет образование, воспитание и развитие дошкольников в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качественный результат применения образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОО работает сплоченная команда, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Количество****(человек)** |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 34 |
| В режиме полного дня (8-12 часов) | 34 |
| В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| В семейной дошкольной группе | 0 |
| В форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 17 |
| Численность/удельный вес численности воспитанников в общейчисленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 34 |
| В режиме полного дня (8-12 часов) | 34 |
| В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность/удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численностивоспитанников, получающих услуги: | 0 |
| По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| По освоению образовательной программы дошкольного образования | 34 (100%) |
| По присмотру и уходу | 34 (100%) |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 дней |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека (80%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля) | 1 человек (17 %) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека (33%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическойнаправленности (профиля) | 1 человек (17 %) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в томчисле: | 7 человек |
| Высшая | 6 человек (83.3 %) |
| Первая | 1 человек (17%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 человек |
| До 5 лет | 1 человек (17%) |
| Свыше 30 лет | 6 человека (66,7 %) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  3 человека (33,3%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедших за последние5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку попрофилю педагогической деятельности или иной осуществляемой вобразовательной организации деятельности, в общей численностипедагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек (100%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общейчисленности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7человек (100%) |
| Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7 человек / 30 человек |
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| Музыкального руководителя | Да  |
| Инструктора по физической культуре | Да  |
| Учителя-логопеда | Нет |
| Учителя-дефектолога | Нет |
| Педагога-психолога | Да |
| Инфраструктура |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 423 кв.м. |
| Площадь помещений для организации дополнительных видовдеятельности воспитанников | 60,7 кв.м. |
| Наличие физкультурного зала | Нет |
| Наличие музыкального зала | Да |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическуюактивность и разнообразную игровую деятельность воспитанников напрогулке | Да |

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группах обеспечен системным подходом педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2024года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем году необходимо продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять в деятельность ДОО новые педагогические технологии. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Административно-хозяйственная деятельность организована с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Кроме того, материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

* мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
* эффективной организации образовательного процесса.

В учреждении работает коллектив педагогов, имеющих положительную динамику роста методического и профессионального мастерства. О чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников на квалификационные категории; распространение актуального педагогического опыта через семинары, мастер-классы; совершенствование навыка самоанализа своей профессиональной деятельности

По результатам самообследования были определены следующие направления работы:

* Продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых технологий с учетов ФГОС ДО.
* Совершенствовать получение обучающимися качественного дошкольного образования, в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
* Разработать и внедрить систему поддержки одаренных детей. Создание условий для развития способных детей и общей среды для проявления и развития способностей и возможностей каждого ребенка, стимулирования и выявления их достижений.
* Развивать потенциал педагогических кадров. Продолжать поддержку молодого педагога. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.
* Укреплять и пополнять материально – техническую базу детского сада для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).