**МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок» г.Данилова Ярославской области**

**Установочный педсовет**

**«Чудесный огород»**

**Подготовила: Е.С.Кудрявцева**

**Данилов**

**Сценарий установочного педсовета**

**«Чудесный огород»**

**Цель:** определение стратегических задач ДОУ на 2020-2021 уч.год

**Задачи:**

* сформировать благоприятный эмоциональный климат вколлективе вначале учебного года;
* создать условия для повышения самооценки педагогов;
* организовать совместное обсуждение задач нановый учебный год;

**Ход педсовета**

Вмузыкальном зале стоят два стола состульями. Вцентре каждого стола–корзина с муляжами овощей. Под запись песни «Антошка, пойдем копать картошку» (муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина) педагоги входят взал и рассаживаются за столы.

*Обращения ст. воспитателя*:Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с началом нового учебного года! Прошу ознакомиться с планом нашего заседания. (Наэкране демонстрируются слайды с планом заседания педсовета.)

*План педсовета*

* Выступление заведующего.
* Просмотр видео поздравления с началом учебного года

Подведение итогов летней оздоровительной работы.

* Обсуждение и утверждениегодового плана работына 2020-2021 учебныйгод
* Обсуждениеи у тверждение:режима дня и сетки НОД, учебного плана, календарного учебного графика, программно-методического обеспечения учебного процесса
* Принятие и согласование локальных актов.
* Принятие решение педсовета.

Ход педсовета.

**В**ыступление заведующего.

**П**росмотр видеопоздравления с началом учебного года

*Ст. воспитатель*: Уважаемые коллеги! Присоединяюсь к поздравлениям нашего руководителя. Начнем этот учебный год в приподнятом настроении, сновыми идеями, замыслами и творческими планами!Сегодня наш педсовет пройдет вформе педагогической гостиной. Тема педсовета–«Чудесный огород».(На экране–название педсовета.)Почему огород? Потому что внашем коллективе сегодня «произрастет» много новых замечательных идей. Почему чудесный? Потому что вы–творцы и кудесники, вы делаете жизнь своих воспитанников занимательной и чудесной. Нам редко говорят добрые слова о нашей профессиональной деятельности, личностных качествах, внешности, а ведь без теплого слова и летом холодно. Давайте озвучим свои добрые мысли и чувства по отношению друг кдругу. Я предлагаю сыграть в коммуникативную игру-комплимент «Вы как....». Поцепочке обратитесь к соседу слева и скажите комплимент.Педагоги играют вигру «Вы как...«: подбирают для внешних или внутренних качеств коллеги «фруктовое» или «овощное» сравнение. Например: вы такая нужная, как картошка (без нее большинство блюд неприготовишь); у вас такие славные кудряшки, как у патиссона и т.д.

*Старший воспитатель зачитывает справку о работе в летний оздоровительный период*.По результатам работы в летний оздоровительный период можно сделать вывод, что все поставленные задачи выполнены. Спасибо, коллеги, за проделанную работу!

*Ст. воспитатель*: Уважаемые коллеги, пришло время ознакомиться с годовым планом работы на2020/21 учебный год.

***Приоритетным направлением работы на 2020-2021 учебный год будет.***

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

2. Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста в ДОУ;

3. Соблюдение принципа развивающего образования, заявленного в ФГОС, целью которого является развитие ребенка.

***А целью и задачами работы дошкольного учреждения***

***на 2020-2021 учебный год будет***

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

* Освоение дистанционной работы в образовательном процессе ДОУ (Внедрить дистанционные технологии)
* Систематизировать образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО.
* Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность через совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
* Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог ребенок.

*Старший воспитатель*:Вот такой насыщенный событиями и мероприятиями, интересный учебный год нас ожидает.

А теперь пришло время немного размяться и получить новый заряд положительной энергии. Приглашаю вас принять участие в коммуникативной игре.(На слайде демонстрируется название игры.)Коммуникативная игра «Винегрет»

Старший воспитатель предлагает воспитателям разобрать имитации разных овощей избумаги и с помощью иголки приколоть их к одежде. Педагоги встают вкруг, который символизирует кастрюлю. Старший воспитатель называет овощ, и воспитатель с соответствующим атрибутом выходит в середину круга. Каждый выходящий «смешивается» с уже находящимися там «овощами»–прижимается, прикасается.

В конце игры заведующий по просьбе старшего воспитателя «сдабривает овощи растительным маслом»–тепло и дружелюбно прикасается к каждому. По окончании игры старший воспитатель предлагает педагогам не

снимать атрибуты.

Прежде чем мы продолжим обсуждать дальше наши насущие вопросы, предлагаю сыграть ещё в одну в игру.

Игра «Овощи» (по стихотворению Ю. Тувима «Овощи», пер. С. Михалкова)

Старший воспитатель просит педагогов снять атрибуты–имитации овощей избумаги, приколотые к одежде, перевернуть их и прочитать фразу, которая там написана. Примеры фраз: картошка–«без меня никуда»; капуста–«пора садиться на диету»; морковка–«завидуйте молча»; горох–«а вам все шуточки...«; петрушка–«я тут случайно пробегала»; свекла–«никаких вам послаблений!».Затем старший воспитатель читает стихотворение Ю. Тувима «Овощи» впереводе С. Михалкова. Когда педагоги слышат название своего овоща, произносят соответствующую фразу.

«Хозяйка однажды сбазара пришла,

Хозяйка сбазара домой принесла:

Картошку (без меня никуда),

Капусту (пора садиться надиету),

Морковку (завидуйте молча),

Горох (авам все шуточки...),

Петрушку (я тут случайно пробегала) и свеклу (никаких вам послаблений!).

Ох!..Вот овощи спор завели на столе

Кто лучше, вкусней и нужней наземле:

Картошка(без меня никуда)?

Капуста(пора садиться надиету)?

Морковка(завидуйте молча)?

Горох(авам все шуточки...)?

Петрушка(я тут случайно пробегала)иль свекла(никаких вам послаблений!)?

Ох!.."(Фрагмент стихотворения.)

Текст выступления старшего воспитателя:

Милые коллеги! Водном мы котелке кипим

–Работаем, стараемся, творим...

И это замечательное средство Во благо детворы и детства!

**Т**акже предлагаю обсудить режим дня и сеткуНОД, учебный план,календарный учебный график, программно-методическое обеспечение учебного процесса.

**О**бсуждение и утверждение необходимых локальных актов (заведующий ДОУ).

**С**таршийвоспитатель: Всем нам хочется заглянуть в будущее и узнать, что ждет в переди, в новом учебном году. Так давайте это сделаем. Прошу вас взять по овощу (муляжу) из корзинки на столах и назвать номер,

который указан на овоще. По номеру прочесть «предсказание» на новый учебный год

*Проект решения Педагогического совета*

1. Признать работу за летний оздоровительный период удовлетворительной.

2. Принять годовой план работы на 2020-2021учебный год с дополнениями и предложениями.

3. Утвердить Регламент НОД на 2020–2021 уч. год; Учебный план и Годовой учебный график; график тематического планирования.