**Педсовет № 1 (установочный)**

**«Думаем, планируем, решаем…»**

**«Организация работы в ДОУ на 2019-2020 учебный год»**

***Подготовила и провела: Е.С.Кудрявцева***

**Цель**:  знакомство педагогов с итогами деятельности  ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности  педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

**Повестка дня:**

1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми .

2. Утверждение годового плана на 2019 – 2020  учебный год.

3.  Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана на 2019-2020 уч. год.

4. Интерактивная  игра.

5. Разное

**Приветственное слово. Поздравления.**

- Уважаемые коллеги!  Очень рада приветствовать вас на первом педсовете. Разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

Пусть любят вас воспитанники,

Пусть ценят, понимают власти,

Желаю вам здоровья, счастья,

Надежной дружеской руки.

Пусть чувство юмора у вас

Среди других преобладает.

И пусть сиянье детских глаз

Повсюду вас сопровождает.

     Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводится итог уже проделанной педагогическим коллективом работы. Сегодняшний педсовет пройдет в форме деловой встречи, в ходе которой мы с вами обсудим итоги летней оздоровительной работы, познакомимся с мероприятиями и документами, координирующими деятельность нашего ДОУ в новом учебном году и, надеемся, что вдохновим педагогический коллектив на активную, творческую работу.

Работа педагогического коллектива МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Колобок» г. Данилова Ярославской области в 2018-19 учебном году была направлена на решение следующей цели: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Реализована через следующие задачи:

1.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

2.«Оптимизация развивающей предметно пространственной среды в группе ДОУ как основы развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста»

3.Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника. ( далее все на слайдах)

**1. Анализ летней – оздоровительной работы.**

         Летняя оздоровительная работа в нашем ДОУ осуществлялась в  согласно плану летней оздоровительной работы.

Проект летней оздоровительной работы был разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

* Создать условия для укрепления психического и физического здоровья детей; предупреждать травматизм.
* Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей.
* Наполнять и совершенствовать предметно-развивающую среду на игровых площадках ДОУ с целью активизации познавательной и активной деятельности воспитанников.

Исходя из поставленных задач, были спрогнозированы результаты деятельности дошкольного учреждения за летний период:

1. Приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение им разнообразными видами двигательной активности.
2. Закрепление умений и знаний детей по основным направлениям, повышение уровня познавательного интереса детей в процессе игровой и трудовой деятельности.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима и обильное питьё. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр.

       В течение лета педагоги проводили утренний прием и гимнастику пробуждения после ночного сна на свежем воздухе. Для большего оздоровления воспитанников воспитатели проводили закаливание (мытье ног после прогулки, воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по песку). Для детей всех возрастов воспитатели проводили спортивные развлечения и тематические праздники.

Воспитатели обновили предметно-развивающую среду, произведена покраска малых форм и установка оборудования  на участках , завезен песок.  Для повышения уровня информированности родителей    проводились индивидуальные консультации  и беседы по всем возникающим у родителей вопросам.

На сайте ДОУ и на страничке в ВК были размещены мероприятия, фотографии летней оздоровительной    работы.

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная работа в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма,  пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

Это позволяет сделать прогноз на продолжение проведения мероприятий по ДОУ, для двигательной активности детей на групповых участках продолжать пополнять стандартным и нестандартным оборудованием, продолжать работу по оснащению  прогулочных  площадок.

**2. Предлагаю  к  обсуждению  задачи  на  2019-2020 учебный год.**

**Цель:** обеспечение эффективности внедрения комплекса условий МБДОУ д.с. «Колобок», направленных на создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.

2.Совершенствовать работу по здоровьесбережению детей в тесном сотрудничестве с семьей

или Совершенствование системы работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности воспитанников.

3.Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников

**Педагогический совет № 1**

**установочный**

**«Думаем, планируем, решаем…»**

**Цель:** анализ деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.

**Задачи:**

• Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;

• Развивать сплоченность, умение работать в команде;

• Совершенствовать коммуникативные навыки, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения;

• Развивать умение проводить рефлексию, ставить цель, планировать педагогическую деятельность.

**Педагогический совет № 2**

***«Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | **Тема** | | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. | Практико-ориентированный семинар | «Здоровьесбережение как результат физического и личностного развития детей дошкольного возраста в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» | | Е.С.Кудрявцева |
| 2. | Мастер - класс | "Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий" | | Ю.А.Луговая |
| 3. | Семинар - практикум | "Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников"/ «Пальчиковый игротре нинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками» | | М.С.Бобкова |
| 4. | Выпуск газеты детского сада | «Детский сад и семья - территория здоровья» | | Все педагоги |
| 5. | Семинар-тренинг | «Эмоциональное здоровье педагогов». (Приѐмы релаксации, снятия напряжения в течение рабочего дня) | | Т.А.Лашичева |
| **Работа с детьми** | | | | |
| 1. | «Неделя здоровья» | Совместные мероприятия с детьми спортивные развлечения, оздоровительные игры). | Все педагоги | |
| 2. | Проект | «От игры – к здоровью!  «Здоровый ребенок»  «Чистюли» | Все педагоги | |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1. | Буклет | В здоровом теле – здоровый дух | Все педагоги | |
| 2. | Размещение консультаций в информационных стендах | «Да здравствует, мыло душистое!»,  « Как одевать ребёнка на прогулку»,  «Оздоравливаем ребёнка дома»,  «Лечебная гимнастика», «Влияние природных фактороф на закаливание», «Здоровый образ жизни в семье» | Все педагоги | |
| 3. | Консультация | «Здоровый образ жизни в детском саду и дома» | Все педагоги | |
| 4. | Общее родительское собрание | « Здоровье ребенка в наших руках» | Ю.А.Луговая + ??? | |
| 5. | Анкетирование родителей: | «Физическое развитие и оздоровление в семье» /«Удовлетворенность физкультурнооздоровительной работой ДОУ» | Все педагоги | |
| **Обмен опытом** | | | | |
| **Неделя гостевого обмена опытом** / **Неделя педмастерства** | | | | |
| 1. | «Друзья Мойдодыра» (группы раннего возраста, 2 младшая группа) –   «Маленькие котята»«Встреча с доктором Айболитом». «Фрукты - полезные продукты»  Открытые педагогические мероприятия для педагогов ДОУ «Организация совместной и самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня» | | | Гр. «Цыплята» |
| 2. | Физкультурное развлечение «Юные помощники пожарных»  или НОД «Мы –юные пожарные» | | | Гр. «Муравьишки» |
| 3. | Проект «Здоровый ребенок» | | | Гр. «Муравьишки» |
| 4. | Проект «Чистюли» | | | Гр. «Цыплята» |

**Педагогический совет № 3**

**«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического  процесса»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | **Тема** | | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. | Теоретический семинар | «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»  Теоретические аспекты нравственно- патриотического воспитания дошкольников  Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в кругу семьи | | Е.С.Кудрявцева + М.С.Бобкова |
| 2. | Мастер - класс | " Игра, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников" | | Е.К.Тихомирова |
| 3. | Консультация | «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» | | Ю.А.Луговая + Е.С.Кудрявцева |
| 4. |  | **Оформление в группах мини-центров ( музеев)по патриотическому воспитанию** | | Все педагоги |
| **Работа с детьми** | | | | |
| 1. |  | **Выставка детских рисунков по теме:**  «Доблесть воина в рисунках»  «Мир глазами детей»  «Рисуют мальчики и девочки Победу» | Педагоги гр. «Муравьишки» | |
| 2. | Проект | по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе "Маленькие патриоты"  по патриотическому воспитанию дошкольников  «Моя малая Родина» | Педагоги гр «Цыплята»  Педагоги гр «Муравьишки» | |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1. | Проведение совместной акции с родителями | **«Ветеран живет рядом»**  (подбор материала и составление презентаций родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) | Все педагоги | |
| 2. | Размещение консультаций в информационных стендах | «Патриотическое воспитание дошкольников».  *Фотовыставка*  «Мой папа солдат Российской Армии». | Все педагоги | |
| 3. | Консультация | «Как знакомить ребенка с важными датами нашей страны» | Все педагоги | |
| 4. | Анкетирование родителей: | Фотовыставка в группах «Кто подарил нам этот МИР» (дедушки, бабушки – свидетели и участники Великой Отечественной войны)  **«Они защищали Родину!»** -  фото выставки из семейных альбомов и архивов  Провести Акцию **«Посади дерево Победы» ( березку или рябинку)** | Все педагоги  Отв. педагоги гр.»Цыплята» | |
| **Обмен опытом** | | | | |
| **Неделя гостевого обмена опытом** / **Неделя педмастерства** | | | | |
| 1. | Презентация проекта "Маленькие патриоты" | | | Гр. «Цыплята» |
| 2. | Презентация проекта «Моя малая Родина» | | | Гр. «Муравьишки» |

**Педагогический совет № 4**

**«Слагаемые успеха»**

(итоги года)

**Посещение педагогами районных методических объединений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Название методического объединения** |
| 1 | Е.С.Кудрявцева | РМО старших воспитателей и заместителей директоров школ |
| 3 | Ю.А. Луговая | РМО инструкторов по физической культуре |
| 5 | Е.К.Тихомирова  М.С.Бобкова | РМО художественно-эстетическое развитие  «Узоречье» |
| 6. | Е.С.Кудрявцева  Ю.А.Луговая | РМО для воспитателей разновозрастных групп |

**Оснащение развивающей предметно – пространственной среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **содержание работы** | **ответственный** |
| осень | Центры  «Магазин» | Воспитатели группы «Цыплята», |
| «Больница» | Воспитатели группы «Муравьишки» |
| зима | Центр «Патриотического воспитания» | Воспитатели группы «Муравьишки» |
| Сенсорная стена | Воспитатели группы «Цыплята» |
| весна | Подготовка детских площадок к летнему сезону | Коллектив ДОУ |

**Основные направления и формы взаимодействия с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Социальный партнер** | **Цель** |
| 1 | Детская поликлиника | Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий  Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. |
| 2 | Детская районная библиотека | формирование у детей дошкольного возраста любви и уважения к книге;  воспитание у детей культуры чтения (развитие художественного вкуса и потребности общения с книгой);  помощь в формировании нравственной и духовной культуры дошкольников;  привлечение детей дошкольного возраста в библиотеку |
| 3 | СМИ  Газета «Северянка»  ДИА - ТВ | Репортажи о жизни детского сада.  Статьи в газете |
| 4 | Даниловский народный музей им. П.К. Шарапова | Изучение краеведения как элемента дошкольного образования и разработка активных методов ознакомления старших дошкольников с историей родного края |
| 5 | Картинная галерея | Создание условий для развития художественно – эстетической активности посредством ознакомления детей с разными жанрами изобразительного искусства |
| 6 | Дом культуры | Создание условий для всестороннего творческого развития дошкольников.  Организация культурно – досуговых  мероприятий для дошкольников |
| 7 | ДЮСШ | Поиск оптимальных путей эффективного развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у детей и родителей ДОУ |
| 8 | Станция юннатов | Формирование экологической культуры детей,  формирование навыков продуктивной деятельности |
| 9 | ГИБДД | Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей.  Соблюдение детьми правил дорожного движения. |

**Родительские собрания в группах детского сада**

**2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **группа** | **тема** | **дата проведения**  **ответственный** |
| «Муравьишки» | «Вот и стали мы на год старше» | Ю.А.Луговая,  Е.С.Кудрявцева |
| «Если в школу через год…» |
| «В лучах родительского солнца» |
| «Цыплята» группа раннего возраста | «Давайте познакомимся» | М.С.Бобкова,  Е.К.Тихомирова |
| «Какие игрушки нужны вашим детям» |
| «Пальцы помогают говорить» |

**Смотры-конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Смотр «Готовность групп к новому учебному году» | сентябрь | Заведующий Т.В.Румянцева |
| 2. | Выставка «Осенние причуды» | октябрь | воспитатели |
| 3. | Фотовыставка «Мамочка любимая моя» | ноябрь | воспитатели |
| 4. | Выставка «Женские руки не знают скуки» | ноябрь | воспитатели |
| 5. | Смотр-конкурс оформление групп к Новому году   «Волшебство под Новый год» | декабрь | Воспитатели |
| 6. | Выставка «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | Воспитатели |
| 7   . | Конкурс «Лучший прогулочный участок» | май | Воспитатели |

**Смотры, конкурсы, выставки**

**детского творчества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Выставка детских работ (рисунки, поделки из природного материала) «Осень золотая» | сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Выставка совместных работ, посвящённых Дню народного единства «Россия – Родина моя» | ноябрь | Воспитатели |
| 3 | Выставка детских рисунков «Новогодний карнавал» | декабрь | Воспитатели |
| 4 | Конкурс семейных работ «Новогодняя игрушка моей семьи» | декабрь | Воспитатели |
| 5 | Выставка детских работ, посвящённых Дню защитника Отечества «Самый сильный, самый смелый» | февраль | Воспитатели |
| 6 | Выставка детских рисунков, посвящённых Международному женскому Дню «Мамочка милая моя» | март | Воспитатели |
| 9 | Выставка детских работ, посвященная празднику  9 Мая – День Победы | май | Воспитатели |
| 10 | «Аллея памяти» | апрель май | Все участники образовательного процесса |

**Праздники, развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Развлечение «День знаний» | сентябрь | Муз. рук  Воспитатели |
| 2 | Ярмарка «Что нам осень принесла» | октябрь | Воспитатели |
| 3 | Концерт «К Дню Матери» | ноябрь | Воспитатели ст. групп |
| 4 | Новогодние утренники | декабрь | Муз. рук  Воспитатели |
| 5 | Развлечение «Рождественские колядки» | январь | Муз. рук  Воспитатели |
| 6 | Музыкально-спортивный праздник «Защитники отечества» | февраль | Инстр.по физ.восп  Муз. рук  Воспитатели |
| 7 | Развлечение «Широкая масленица» | февраль | Муз. рук  Воспитатели |
| 8 | Утренник «Международный женский день» | март | Муз. рук  Воспитатели |
| 9 | Спортивная игра | май | Муз. рук  Инстр.по физ.восп  Воспитатели |
| 10 | Выпускной бал | май | Муз. рук.  Воспитатели |

**Совместные мероприятия с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Собрание родителей вновь поступающих детей | сентябрь | заведующий  педагоги гр. «Цыплята» |
|  | Заключение договоров с родителями | сентябрь | Заведующий |
|  | Проведение общего и групповых родительских собраний | октябрь | Заведующий  Воспитатели |
| 6. | Выставка поделок из природного материала | октябрь | воспитатели |
|  | Развлечение «Осенняя ярмарка» | октябрь | воспитатели |
| 9. | Концерт «день Матери» | ноябрь | И.И.Капралова  воспитатель |
| 11. | Выставка  «Новогодняя игрушка моей семьи» | декабрь | воспитатели |
|  | Организация новогодних  подарков | декабрь | Род. комитет |
|  | Фотовыставка «Самый сильный, самый смелый» | февраль | Воспитатели |
| 14. | «А ну-ка, папы» спортивный праздник с участием пап | февраль | инструктор по физ. воспитанию,  воспитатели |
| 15. | Привлечение родителей к зимним постройкам на участках | январь-февраль | Воспитатели |
|  | Фотовыставка «Мамочка милая моя» | март | Воспитатели |
| 17. | Утренники, посвящённые международному женскому дню | март | муз. руководитель  воспитатели |
| 18. | Творите добрые дела | март-май | Воспитатели |
| 19. | Выставка рисунков, посвящённая Дню победы | май | воспитатели |
| 20. | Оформление «Аллеи памяти» | май | воспитатели |
|  | Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | май | Заведующий  воспитатели |

**Интерактивная игра** «Воспитатель – какой он», «Педагогический ринг».

*Материалы и оборудование:* карандаши или ручки для всех присутствующих, листочки с буквами (разрезанное на отдельные буквы слово «Воспитатель».

***Цель:*** Повысить самооценку педагогов, мотивацию к труду.

Все участники получают листок бумаги и ручку и записывают все определения к слову «Воспитатель» на заданную букву, например, «В» - воспитанный, вежливый, «О» - образованный, общительный и т. д.

Затем поочередно зачитывают все свои определения.

**ИГРА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РИНГ»**

Кем является семья в системе образования? *(Участники)*

Ребенок стал агрессивно  себя вести со сверстниками (дерется, кусается), в ННОД участия не принимает. Как и когда Вы сообщите об этом родителям? (*В индивидуальной беседе, вечером).*

Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного  и интеллектуального развития ребенка в раннем детском возрасте. В каком нормативном документе прописано данное утверждение? *( Ст. 18 «Закон об образовании» РФ).*

В каком случае продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. *(При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с).*

Назовите продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста. *(Для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут).*

Назовите образовательные области программы. *(Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое).*

Что должен знать воспитатель, собирающийся с детьми на экскурсию? *(Точное количество детей, маршрут).*

Расскажите действия воспитателя в случае получения ребенком травмы. (*Оказать первую помощь, сообщить медсестре, заведующему. В случае необходимости доставить ребенка в ближайшую клинику).*

На основе какого документа разрабатывается примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования? *(ФГОС)*

Какой должна быть предметно-развивающей среда в групповом помещении? (*Содержательно-насыщенной, трансформируемой, полуфункциональной, вариативной, доступной, безопасной).*

**Проект решения педсовета**

Предлагаю завершить работу нашего педагогического совета принятием решений.

Слово для зачтения проекта решения предоставляется заведующему МБДОУТ.В.Румянцевой.

1.Работу за летний оздоровительный период признать удовлетворительной. Сделать фотоотчет – выставку о летних мероприятиях.

Срок до 09.09.2016

Ответственные:  педагоги

2.Утвердить расписание НОД, режим дня, рабочие программы, перспективное планирование.

Срок до 09.09.2016

3. Принять годовой план работы ДОУ на 2019 – 2020 уч. год.

Срок: в течение года

Ответственные: педагоги

**Заключительное слово**

Впереди у нас целый учебный год – период интересной работы, общения с детьми, родителями и коллегами. Чтобы решать профессиональные задачи, нам нужно не только иметь профессиональные знания и умения, но и быть мудрыми. На этих осенних листочках подготовлены высказывания, афоризмы о воспитании детей.

Озвучьте их и давайте создадим дерево педагогической мудрости. Пусть эти слова станут для нас своеобразным девизом на новый учебный год.

- Парадокс воспитания состоит в том, что хорошо поддаются воспитанию как раз те, которые не нуждаются в воспитании. (Ф. Искандер).  
- Всякий ребенок в известной мере есть гений, и всякий гений в известной мере – ребенок. Сродство обоих обнаруживается в наивности и возвышенной простоте. (А.Шопенгауэр)  
- Как лекарство не достигает цели, если доза слишком велика, так и порицание и критика – когда они переходят меру справедливости. (А.Шопенгауэр)  
- Сохраняй спокойствие, гнев никогда не был аргументом. (Д. Уэбстер)  
- У человеке в гневе открывается рот, и закрываются глаза. (П. Катон)  
- Когда детям нечем заняться, они занимаются озорством. (Г. Филдинг)  
- Лучший способ воспитать хороших детей – это сделать их счастливыми. (О. Уайльд)  
- Многие детские игры – подражание серьезной деятельности взрослых. (Я. Корчак)  
- Вначале мы учим своих детей, затем мы сами учимся у них. (Я. Райнис)  
- Природа хочет, чтобы дети были детьми, прежде чем быть взрослыми. Если мы хотим нарушить этот порядок, мы произведем скороспелые плоды, которые не будут иметь ни зрелости, ни вкуса и не замедлят испортиться. Дайте детству созреть в детях. (Ж.-Ж. Руссо)  
- Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов. (Ж.-Ж. Руссо)  
- У ребенка свое особое умение видеть, думать и чувствовать; нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это умение нашим. (Ж.-Ж. Руссо)  
- Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. (В. - Плох тот воспитатель детей, который не помнит своего детства. (М. Эбнер-Эшенбах)  
- Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника. (В.И. Даль)  
- Воспитывающий должен сам обладать умом, большим самообладанием, добротой, высокими нравственными воззрениями. (М.И. Драгоманов)

***Игра. «Дерево пожеланий» с воспитателями***

*Цель:* получить ответ на вопрос «Готовы вы ли вы к сотрудничеству?».

*Материал:* на листе ватмана нарисован ствол березки с ветками; желтые бумажные листочки (по количеству участников); клей или кусочки двустороннего скотча. На стене прикрепляется ватман, рядом на столе лежат листочки.

*Инструкция.* Осень. Природа преображается. Березка надела свой золотой наряд. Если вы готовы к сотрудничеству в новом учебном году, если ваш ответ «да», то приклейте желтый листок к любой ветке, если ответ «нет» - то к подножию березки.

*Обработка:* Результат виден сразу и всем. Осенняя березка имеет либо пышную золотую крону, либо богатый ковер у подножия.

- Парадокс воспитания состоит в том, что хорошо поддаются воспитанию как раз те, которые не нуждаются в воспитании. (Ф. Искандер).  
- Всякий ребенок в известной мере есть гений, и всякий гений в известной мере – ребенок. Сродство обоих обнаруживается в наивности и возвышенной простоте. (А.Шопенгауэр)  
- Как лекарство не достигает цели, если доза слишком велика, так и порицание и критика – когда они переходят меру справедливости. (А.Шопенгауэр)  
- Сохраняй спокойствие, гнев никогда не был аргументом. (Д. Уэбстер)  
- У человеке в гневе открывается рот, и закрываются глаза. (П. Катон)  
- Когда детям нечем заняться, они занимаются озорством. (Г. Филдинг)  
- Лучший способ воспитать хороших детей – это сделать их счастливыми. (О. Уайльд)  
- Многие детские игры – подражание серьезной деятельности взрослых. (Я. Корчак)  
- Вначале мы учим своих детей, затем мы сами учимся у них. (Я. Райнис)  
- Природа хочет, чтобы дети были детьми, прежде чем быть взрослыми. Если мы хотим нарушить этот порядок, мы произведем скороспелые плоды, которые не будут иметь ни зрелости, ни вкуса и не замедлят испортиться. Дайте детству созреть в детях. (Ж.-Ж. Руссо)  
- Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов. (Ж.-Ж. Руссо)  
- У ребенка свое особое умение видеть, думать и чувствовать; нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это умение нашим. (Ж.-Ж. Руссо)  
- Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. (В. - Плох тот воспитатель детей, который не помнит своего детства. (М. Эбнер-Эшенбах)  
- Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника. (В.И. Даль)  
- Воспитывающий должен сам обладать умом, большим самообладанием, добротой, высокими нравственными воззрениями. (М.И. Драгоманов)

